Forslag

til

Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og forskellige andre love

(Ny tilrettelæggelse af uddannelser på erhvervsakademiområdet m.v.)

§ 1

I lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, som ændret ved § 1 i lov nr. 1647 af 16. december 2025 og § 6 i lov nr. 1648 af 16. december 2025, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 4, 1. pkt.,* ændres »90« til: »120«.

2. *§ 5, stk. 2,* ophæves.

3. I *§ 5 a* indsættes som *stk. 2:*

»Stk. 2. Professionsmasteruddannelser kan tilrettelægges på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse.«

4. *§ 6* affattes således:

»§ 6. Professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges som overbygningsuddannelser normeret til 60 ECTS-point, der bygger på erhvervsakademiuddannelser.

Stk. 2. Overbygningsuddannelser kan tilrettelægges som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Stk. 3. Overbygningsuddannelser kan påbegyndes to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse, jf. dog stk. 4.M ad,

Stk. 4. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan bestemme, at et antal studiepladser tilrettelagt som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse kan påbegyndes inden for to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse.«

5. *§ 7, stk. 2,* ophæves.

6. I *§ 10 b, 1. pkt.,* ændres »kan opkræve et depositum« til: »opkræver gebyr«, og 2. pkt. ophæves.

UDKAST

7. I *§ 22* indsættes efter stk. 2 som nye stykker:
»Stk. 3. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte kun at træffe afgørelse om optagelse på en uddannelse på baggrund af eksternt verificerede dokumenter for visse udenlandske studerende.
Stk. 4. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter endvidere regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte at afholde en særlig studiestartsprøve for visse udenlandske studerende.«

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 5 og 6.

§ 2

I lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, jf. lovbekendtgørelse nr. 730 af 25. august 2026, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 18 b* indsættes som *stk. 2:*
»Stk. 2. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan fastsætte regler om en særlig procedure for godkendelse af nye tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, der udbydes efter §§ 4-6, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og kan i den forbindelse fravige denne lovs bestemmelser om prækvalifikation og godkendelse, jf. kapitel 4.«

2. I *§ 20, stk. 1*, ændres »arbejde« til: »opgaver«.

§ 3

I lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 8. august 2019, som ændret ved § 5 i lov nr. 363 af 9. marts 2021 og § 7 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* udgår », og indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren«, og *2. pkt.* ophæves.

UDKAST

§ 4

I lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 779 af 8. august 2019, som ændret ved § 4 i lov nr. 363 af 9. marts 2021 og § 6 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* udgår », og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren«, og *2. pkt.* ophæves.

§ 5

I lov om medie- og journalisthøjskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 780 af 8. august 2019, som ændret ved § 6 i lov nr. 363 af 9. marts 2021, og § 8 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* udgår », og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren«, og *2. pkt.* ophæves.

§ 6

I lov maritime uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 691 af 11. juni 2024, som ændret ved § 5 i lov nr. 1648 af 12. december 2025, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 7, stk. 4, nr. 1,* udgår », en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, «.

2. *§ 9 f, stk. 1,* ophæves.

Stk. 2 bliver herefter stk. 1.

3. I *§ 9 g, stk. 1, nr. 3,* udgår »en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller«.

4. I *§ 17* indsættes efter »denne lov«: », jf. dog stk. 2«.

5. I *§ 17* indsættes som *stk. 2:*

UDKAST

»Stk. 2. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan endvidere fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med praktikophold for studerende, der gennemfører en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.«

§ 7

I universitetsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 28. august 2025, som ændret senest ved lov nr. 760 af 8. september 2026, foretages følgende ændring:

1. *§ 10, stk. 8,* ophæves.

Stk. 9-11 bliver herefter stk. 8-10.

§ 8

I lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, jf. lovbekendtgørelse nr. 787 af 8. august 2019, som ændret ved § 4 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, § 3 i lov nr. 1798 af 28. december 2023 og § 7 i lov nr. 1648 af 16. december 2025, foretages følgende ændring:

1. *§ 16 e, stk. 2,* ophæves.

§ 9

I lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 808 af 22. september 2026, som ændret ved § 1 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, som ændret ved § 8 i lov nr. 1627 af 16. december 2025, og § 7 i lov nr. 1627 af 16. december 2025, foretages følgende ændringer:

1. I *§ 54, stk. 1, 2. pkt.,* indsættes som *nr. 6* og *7:*
»6) En professionsbacheloruddannelse, som tilrettelægges som en overbygningsuddannelse, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
7) En professionsmasteruddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.«

UDKAST

2. I *§ 54, stk. 3, 2. pkt.,* indsættes efter »nr. 5«: »og 7«.

3. I *§ 54, stk. 3,* indsættes som *3. pkt.:*
»En uddannelse efter stk. 1, nr. 6, kan tidligst anses for afsluttet 10 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen.«

§ 10

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. april 2027.
Stk. 2. § 1, nr. 2 og 5, finder ikke anvendelse for studerende, der optages på en professionsbacheloruddannelse udbudt efter reglerne i § 5, stk. 2, og § 7, stk. 2, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser før sommeroptaget 2028. For disse uddannelser finder de hidtil gældende regler i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, anvendelse.
Stk. 3. § 1, nr. 3 og 4, har virkning fra sommeroptaget 2028.
Stk. 4. § 1, nr. 6, finder ikke anvendelse for studerende, der optages på en uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser før sommeroptaget 2028. For disse studerende finder de hidtil gældende regler i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, anvendelse.
Stk. 5. § 1, nr. 7, har virkning fra sommeroptaget 2028.
Stk. 6. §§ 3-5, § 6, nr. 1-3, og §§ 7 og 8 har virkning fra den 1. januar 2028.
Stk. 7. § 18 b, stk. 2, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, som affattet ved denne lovs § 2, nr. 1, ophæves den 31. december 2029.

UDKAST

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse

1.	Indledning
2.	Baggrund
3.	Lovforslagets hovedpunkter
3.1.	Ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelser på erhvervsakademiområdet
3.1.1.	Gældende ret
3.1.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.2.	Ændret normering af erhvervsakademiuddannelser
3.2.1.	Gældende ret
3.2.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.3.	Professionsmaster som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse
3.3.1.	Gældende ret
3.3.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.4.	Særlige procedurer for godkendelse af nye professionsbacheloruddannelser og overbygningsuddannelser
3.4.1.	Gældende ret
3.4.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.5.	Gebyr fra visse udenlandske ansøgere
3.5.1.	Gældende ret

UDKAST

3.5.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.6.	Verifikation af uddannelsesdokumenter for visse udenlandske ansøgere
3.6.1.	Gældende ret
3.6.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.7.	Studiestartsprøve for visse udenlandske studerende
3.7.1.	Gældende ret
3.7.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.8	Refusion af udgifter ved praktikophold for studerende, der gennemfører en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
3.8.1.	Gældende ret
3.8.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.9.	Justering af det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelsers opgaver
3.9.1.	Gældende ret
3.9.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.10.	Afskaffelse af strategiske rammekontrakter
3.10.1.	Gældende ret
3.10.2.	Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3.11.	Ret til dagpenge på grundlag af gennemført uddannelse
3.11.1.	Gældende ret

UDKAST

3.11.2.	Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
4.	Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
5.	Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
6.	Administrative konsekvenser for borgerne
7.	Klimamæssige konsekvenser
8.	Miljø- og naturmæssige konsekvenser
9.	Forholdet til EU-retten
10.	Hørte myndigheder og organisationer m.v.
11.	Sammenfattende skema

UDKAST

1. Indledning

Med dette lovforslag følges der bl.a. op på aftalen af 26. marts 2025 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Danmarksdemokraterne, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark.
Lovforslaget følger op på dele af aftalen, som har til formål at styrke erhvervsakademiuddannelsesområdet, og vil herunder indebære, at der etableres en ny uddannelsesstruktur på erhvervsakademiområdet.

Det følger af reformaftalen, at der på erhvervsakademiområdet skal gives mulighed for, at erhvervsakademierne kan oprette nye professionsbacheloruddannelser med en normering på 180 ECTS-point. Med de nye professionsbacheloruddannelser vil flere studerende på erhvervsakademierne få mulighed for et sammenhængende professionsbachelorforløb i stedet for de såkaldte top-up-professionsbacheloruddannelser, som bygger på separate erhvervsakademiuddannelser og selvstændige overbygningsuddannelser.

Forslaget vil indebære, at der fra sommeroptaget 2028 ikke vil blive optaget studerende på top-up-professionsbacheloruddannelserne, som dermed vil blive udfaset i deres nuværende form.

Med forslaget vil der fra sommeroptaget 2028 kunne udbydes nye overbygningsuddannelser med en normering på 60 ECTS-point. Overbygningsuddannelserne vil bygge oven på erhvervsakademiuddannelser, og de studerende vil dermed opnå professionsbachelorniveau.

De nye overbygningsuddannelser skal kunne påbegyndes to år efter en gennemført adgangsgivende uddannelse og skal kunne tages som heltidsuddannelse med mulighed for SU og som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Det er dog hensigten, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren skal kunne bestemme, at et antal studiepladser tilrettelagt som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse skal kunne påbegyndes allerede inden for to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Det følger endvidere af aftalereformen, at partierne er enige om, at der fortsat skal være et stærkt udbud af erhvervsakademiuddannelser. Aftalepartierne vil derfor følge udviklingen med henblik på, at det samlede uddannelsesudbud bl.a. imødekommer arbejdsmarkedets behov for et balanceret udbud af både erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Efter tre årganges optag på de etårige overbygningsuddannelser vurderes erfaringerne med dette initiativ. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet vil endvidere løbende monitorere udviklingen, i tillæg til den generelle styring af uddannelsesområdet, og hvert femte år gøre status på niveauet for tilgang til erhvervsakademiuddannelserne.

Med dette lovforslag foreslås det endvidere, at professionsmasteruddannelser fra sommeroptaget 2028 skal kunne udbydes som deltidsuddannelse uden deltagerbetaling for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Efter de gældende regler kan erhvervsakademiuddannelser udbydes med en normering ned til 90 ECTS-point. Der udbydes i dag ingen korte erhvervsakademiuddannelser, og det foreslås på den baggrund at ændre normeringen, så det vil fremgå, at erhvervsakademiuddannelser er normeret til 120-150 ECTS-point.

Herudover foreslås det, at erhvervsakademier og professionshøjskoler – på linje med universiteterne – skal have mulighed for at iværksætte initiativer med henblik på kvalificering af, at ansøgere fra visse tredjelande, der søger om optagelse på en videregående uddannelse, har de rette faglige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, og at de har en reel intention om at studere med henblik på efterfølgende at komme i relevant beskæftigelse.

UDKAST

Det foreslås, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte kun at træffe afgørelse om optagelse på en uddannelse på baggrund af eksternt verificerede dokumenter for visse udenlandske studerende.

Det foreslås endvidere, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om en særlig studiestartsprøve for visse udenlandske studerende.

Endelig foreslås det, at uddannelsesinstitutionernes opkrævning af depositum for behandling af ansøgninger fra visse udenlandske studerende fremadrettet bliver et gebyr og derfor ikke tilbagebetales.

På det maritime område har rederier, som modtager studerende på en maritim uddannelse udbudt efter lov om maritime uddannelser, mulighed for at få refunderet visse udgifter. Det foreslås, at rederier, som modtager studerende på en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, skal have samme muligheder for refusion af udgifter.

Som følge af ambitionen om at nedbringe unødig administration i staten foreslås det at afskaffe de strategiske rammekontrakter, som indgås mellem forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren og bestyrelserne for de videregående uddannelsesinstitutioner.

Endelig foreslås det at ændre lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., så et medlem af en a-kasse, der har gennemført en af de foreslåede overbygningsuddannelser på 60 ECTS-point, kan opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af uddannelsen, dog tidligst 10 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen, uanset om uddannelsen er tilrettelagt som heltidsuddannelse eller som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse. Det foreslås videre, at et medlem af en a-kasse, der har gennemført en professionsmasteruddannelse på 75 ECTS-point, vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af uddannelsen, dog tidligst 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen, uanset om uddannelsen er tilrettelagt som heltidsuddannelse eller som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse.

2. Baggrund

Formålet med aftalen af 26. marts 2025 om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark er bl.a. at prioritere midler til at gøre de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til mere attraktive uddannelsesvalg med flere forskellige uddannelsesveje og udviklingsmuligheder gennem hele livet.

UDKAST

Reformen skal bidrage til at skabe et uddannelseslandskab, hvor der er bedre balance mellem forskellige slags uddannelser, og hvor der er attraktive uddannelser i hele landet. Et mere fleksibelt uddannelseslandskab med flere muligheder, og hvor alle uddannelser åbner døre til at uddanne og udvikle sig gennem hele arbejdslivet. Partierne bag aftalen er således enige om, at hovedformålet med reformen er at styrke kvaliteten og det faglige niveau på professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne. Med reformen skal de studerende bl.a. have flere timer og mere vejledning, og der skal skabes nye og bedre muligheder for at uddanne sig gennem hele livet.

Erhvervsakademiuddannelserne bidrager til kvalificeret arbejdskraft inden for bl.a. produktion, industri, teknologi og på det merkantile område. Dermed er uddannelserne også centrale i forhold til at sikre, at der er medarbejdere med de rette kompetencer og en stærk faglighed inden for områder som grøn omstilling og it-sikkerhed, som i disse år får stadigt større betydning.

Med aftalen skal der gives mulighed for at oprette nye, erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser af tre års varighed (180 ECTS-point). Aftalepartierne er endvidere enige om, at ca. 15-20 pct. af det samlede, nuværende antal uddannelsespladser på erhvervsakademiuddannelserne omlægges til professionsbacheloruddannelser.

Herudover er aftalepartierne enige om, at der skal etableres nye, etårige overbygningsuddannelser (60 ECTS-point), som skal kunne påbegyndes to år efter afsluttet erhvervsakademiuddannelse. Uddannelserne skal kunne gennemføres på fuld tid med SU og på deltid i sideløbende beskæftigelse uden deltagerbetaling.

Selve omlægningen vil ske i et udviklingsarbejde med uddannelsesinstitutionerne og centrale aktører omkring uddannelserne, herunder repræsentanter fra offentlige og private arbejdsgivere og arbejdstagere, med henblik på første optag på de nye uddannelser ved sommeroptaget 2028.

Det fremgår endvidere af aftalen, at alle erhvervsakademiuddannelser fremover skal tilrettelægges, så de studerende afslutter deres erhvervsakademiuddannelse en måned tidligere. Den tidligere studieafslutning omfatter studerende, der har påbegyndt erhvervsakademiuddannelserne med sommeroptaget 2025 og frem, og vil ligeledes gælde for de nye uddannelser, som med forslaget vil blive udbudt med sommeroptaget 2028.

Det er hensigten, at der efterfølgende skal gennemføres yderligere lovgivning med henblik på at gennemføre andre elementer i reformen, herunder på efter- og videreuddannelsesområdet.

UDKAST

3. Lovforslagets hovedpunkter

3.1. Ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelser på erhvervsakademiområdet

3.1.1. Gældende ret

Det fremgår af § 3 i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, at erhvervsakademierne har til opgave at udbyde og udvikle videregående uddannelser på det tekniske og merkantile fagområde og at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.

Efter § 1 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser tilrettelægger forsknings-, uddannelses og digitaliseringsministeren erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser i et samordnet videregående uddannelsessystem. Formålet med et samordnet videregående uddannelsessystem er at sikre praksisnære uddannelser, der på et internationalt niveau imødekommer behovet for kvalificeret arbejdskraft i den private og den offentlige sektor, og hvis videngrundlag er karakteriseret ved erhvervs- og professionsbasering samt udviklingsbasering.

Erhvervsakademiuddannelser er normeret til 90-150 ECTS-point. Uddannelserne består af teori og praktik og skal udgøre selvstændigt afrundede uddannelsesforløb. Praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point, jf. § 4 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Professionsbacheloruddannelser er normeret til 180-195 ECTS-point, men kan have en normering på op til almindeligvis 240 ECTS-point. Uddannelserne består af teori og praktik og skal udgøre selvstændigt afrundede uddannelsesforløb. Praktikken skal udgøre mindst 30 ECTS-point, jf. lovens § 5, stk. 1.

Uddannelserne kan tilrettelægges således, at mindst de sidste 90 ECTS-point af uddannelsen kan anvendes som overbygning på relevante erhvervsakademiuddannelser. Praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point, jf. lovens § 5, stk. 2.

Efter lovens § 6, stk. 1, kan professionsbacheloruddannelser tilrettelægges som selvstændige overbygningsuddannelser, der bygger på erhvervsakademiuddannelser. Der fremgår videre, at selvstændige overbygningsuddannelser er normeret til mindst 90 ECTS-point, hvoraf praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point. Selvstændige overbygningsuddannelser skal sammen med den adgangsgivende erhvervsakademiuddannelse have en samlet normering på 180-240 ECTS-point.

UDKAST

Efter lovens § 7, stk. 1, kan professionsbacheloruddannelser tilrettelægges således, at uddannelsens første til andet år sammen med et særligt tilrettelagt afsluttende forløb udgør en selvstændigt afrundet erhvervsakademiuddannelse, jf. lovens § 4. Uddannelser, der tilrettelægges efter stk. 1, skal efter lovens § 7, stk. 2, tillige være tilrettelagt således, at de sidste 90 ECTS-point eller mere kan anvendes som overbygning til relevante erhvervsakademiuddannelser, jf. lovens § 5, stk. 2.

I bekendtgørelsen om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 342 af 25. februar 2026, er der fastsat nærmere regler om tilrettelæggelse m.v. for de tekniske og merkantile uddannelser. Det fremgår herunder af bekendtgørelsens § 1, at bekendtgørelsen gælder for erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser inden for det økonomisk-merkantile, det tekniske, det it-faglige, det designfaglige og det bio- og laboratorietekniske område og finder anvendelse for de uddannelser, der fremgår af uddannelsesoversigten i bilag 1 og de tilknyttede uddannelsesbilag.

Det fremgår herunder af uddannelsesoversigten i bekendtgørelsens bilag 1, hvilke tekniske og merkantile uddannelsesområder, som er omfattet af bekendtgørelsen, og for hvert enkelt område, hvilke uddannelser der udbydes som henholdsvis erhvervsakademiuddannelser, top-up-professionsbacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

3.1.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Erhvervsakademiuddannelserne bidrager til kvalificeret arbejdskraft inden for bl.a. produktion, industri, teknologi og på det merkantile område. Dermed er uddannelserne også centrale i forhold til at sikre, at der er medarbejdere med de rette kompetencer og en stærk faglighed inden for områder som grøn omstilling og it-sikkerhed, som i disse år får større og større betydning.

Med aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark skal der gives mulighed for at oprette nye, erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser af tre års varighed (180 ECTS-point). Aftalepartierne er herunder enige om, at ca. 15-20 pct. af det nuværende antal uddannelsespladser på erhvervsakademiuddannelserne skal omlægges til professionsbacheloruddannelser.

Med aftalen vil flere studerende dermed få mulighed for at erstatte de nuværende opdelte forløb med sammenhængende professionsbachelorforløb. Det er dog fortsat hensigten, at det skal være muligt at opnå professionsbachelorniveau ved at bygge oven på en erhvervsakademiuddannelse.

UDKAST

Det foreslås på den baggrund at nyaffatte § 6 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Med forslaget vil professionsbacheloruddannelser kunne tilrettelægges som overbygningsuddannelser normeret til 60 ECTS-point, der bygger på erhvervsakademiuddannelser. Overbygningsuddannelserne vil med forslaget også kunne udbydes som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Med forslaget vil overbygningsuddannelser udbudt som såvel heltids- som deltidsuddannelse blive udbudt med fuldt statstilskud og dermed uden deltagerbetaling. Overbygningsuddannelser udbudt som heltidsuddannelse vil give mulighed for SU.

Det er hensigten, at der med bemyndigelsen i § 22, stk. 1, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser vil blive fastsat nærmere regler på bekendtgørelsesniveau om overbygningsuddannelserne.

Det er bl.a. hensigten, at der vil blive fastsat regler om adgangskrav, herunder hvilke uddannelser der vil kunne give adgang til optag på en overbygningsuddannelse. Det er forventningen, at den adgangsgivende eksamen helt overvejende vil være en erhvervsakademiuddannelse, men det forudsættes, at også ansøgere, der har gennemført en anden relevant dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau ud fra en konkret vurdering skal have adgang til optag på de nye overbygningsuddannelser. Der vil endvidere blive fastsat regler om indhold og tilrettelæggelse af de enkelte uddannelser, herunder f.eks. om der skal være mulighed for praktik.

For overbygningsuddannelser tilrettelagt som deltidsuddannelse vil det være et krav, at den studerende er i sideløbende beskæftigelse. Med forslaget stilles der ikke krav om, at beskæftigelsen skal være relevant for uddannelsen.

Den sideløbende beskæftigelse vil dog skulle have et vist omfang, og det forudsættes med forslaget, at beskæftigelseskravet i en bekendtgørelse vil blive fastsat til 25 timer om ugen. Det er herunder hensigten, at beskæftigelseskravet på 25 timer vil kunne opfyldes som et ugentligt gennemsnit, hvormed beskæftigelsens omfang vil kunne variere hen over året.

Det er ligeledes hensigten, at der vil blive fastsat regler om beskæftigelseskravet for ansøgere, der er selvstændige erhvervsdrivende. Det er forventningen, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, at aktiviteten i den selvstændige virksomhed skal have et reelt omfang, som kan dokumenteres.

UDKAST

Da det ikke vil være et krav, at den sideløbende beskæftigelse er relevant for uddannelsen, vurderes det ikke relevant at stille krav til arbejdsgiverens medvirken i forbindelse med ansøgningen eller pålægge arbejdsgiveren en indberetningspligt under uddannelsen.

Med forslaget lægges der på den baggrund op til en enkel model, som administreres af uddannelsesinstitutionerne, og hvor beskæftigelsen dokumenteres ved studiestart med en ansættelseskontrakt for lønmodtagere og for selvstændige erhvervsdrivende en tilsvarende dokumentation for aktiviteten i den selvstændige virksomhed.

Det er ligeledes forventningen, at der vil blive fastsat regler om, at institutionerne vil skulle indhente en tro og love-erklæring, hvormed den studerende forpligtes til at give besked, hvis beskæftigelseskravet ikke længere opfyldes. Det er således ikke hensigten, at der vil blive fastsat krav om f.eks. løbende dokumentation eller arbejdsgiverindberetning.

Da beskæftigelsen ikke skal være relevant for uddannelsen, vil den studerende desuden have mulighed for at skifte beskæftigelse uden uddannelsesinstitutionens forudgående godkendelse.

Studerende, der i løbet af uddannelsen ikke længere opfylder beskæftigelseskravet, skal kunne færdiggøre det igangværende semester. Institutionerne pålægges ikke en pligt til at sikre studerende, der mister beskæftigelse, adgang til et tilsvarende heltidsudbud.

Det er dog hensigten, at der vil blive fastsat regler, som vil forpligte institutionerne til at vejlede studerende, der mister deres beskæftigelse, om deres muligheder for et videre uddannelsesforløb.

Endelig er det hensigten, at der i medfør af ministerens bemyndigelse i lovens § 22, stk. 1, vil blive fastsat regler på bekendtgørelsesniveau om tidsrammen for gennemførelse af den enkelte overbygningsuddannelse på deltid.

Ved fastsættelse af tidsrammen vil der skulle tages højde for, at overbygningsuddannelsen på deltid skal tilrettelægges med den fornødne fleksibilitet i forhold til de studerendes hverdag med både arbejde og uddannelse, men også med hensyntagen til, at der skal være den fornødne fremdrift og faglige progression i uddannelsen. Det forventes, at tidsrammen for en overbygningsuddannelse på 60 ECTS-point som deltidsuddannelse vil blive fastsat til 2 år (22 måneder).

UDKAST

Det følger af aftalen om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark, at overbygningsuddannelserne skal kunne påbegyndes to år efter afsluttet erhvervsakademiuddannelse.

Dog følger det af aftalen, at det er hensigten, at der skal gives mulighed for at oprette 100 deltidsstudiepladser på de nye overbygningsuddannelser for studerende i sideløbende beskæftigelse, som kan påbegyndes inden for to år efter afsluttet erhvervsakademiuddannelse.

Det foreslås på den baggrund, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren skal kunne bestemme, at et antal studiepladser på overbygningsuddannelser, som vil blive tilrettelagt som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse, skal kunne påbegyndes inden for to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Med henblik på en forenklet og mere tydelig uddannelsesstruktur på erhvervsakademiområdet foreslås det at ophæve § 5, stk. 2, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Forslaget vil indebære, at professionsbacheloruddannelser ikke skal kunne tilrettelægges således, at mindst de sidste 90 ECTS-point af uddannelsen kan anvendes som overbygning på relevante erhvervsakademiuddannelser.

Det følger af § 7 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges således, at uddannelsens første til andet år sammen med et særligt tilrettelagt afsluttende forløb udgør en selvstændigt afrundet erhvervsakademiuddannelse, jf. § 4. Denne mulighed for at afslutte en påbegyndt professionsbacheloruddannelse og opnå erhvervsakademiniveau ændres ikke ved dette lovforslag.

Som en konsekvens af forslaget om at ophæve lovens § 5, stk. 2, foreslås det at ophæve lovens § 7, stk. 2. Forslaget vil indebære, at professionsbacheloruddannelser tilrettelagt efter § 7, stk. 1, ikke skal kunne tilrettelægges således, at de sidste 90 ECTS-point eller mere kan anvendes som overbygning til relevante erhvervsakademiuddannelser, jf. § 5, stk. 2.

Omlægningerne af uddannelsesstrukturen vil ske i et udviklingsarbejde med uddannelsesinstitutionerne og centrale aktører omkring uddannelserne, herunder repræsentanter fra offentlige og private arbejdsgivere og arbejdstagere, med henblik på første optag på de nye uddannelser ved sommeroptaget 2028.

Efter tre årganges optag på de etårige overbygningsuddannelser vurderes erfaringerne med initiativet.

UDKAST

3.2. Ændret normering af erhvervsakademiuddannelser

3.2.1. Gældende ret

Det fremgår af § 4 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at erhvervsakademiuddannelser er normeret til 90-150 ECTS-point. Uddannelserne består af teori og praktik og skal udgøre selvstændigt afrundede uddannelsesforløb. Praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point. Normeringen på 90-150 ECTS-point svarer til en uddannelsestid fra 1½ til 2½ år som heltidsuddannelse.

De erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i dag, har en normering på 120-150 ECTS-point. Der udbydes således ingen erhvervsakademiuddannelser med en normering på 90 ECTS-point.

3.2.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Som en konsekvens af, at der ikke udbydes korte erhvervsakademiuddannelser med en normering på 90 ECTS-point, foreslås det at ændre § 4, 1. pkt., i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, så det vil fremgå, at erhvervsakademiuddannelser er normeret til 120-150 ECTS-point.

Forslaget vil indebære, at der fra lovens ikrafttræden ikke vil kunne godkendes eller optages studerende på erhvervsakademiuddannelser med en normering på under 120 ECTS-point.

3.3. Professionsmaster som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse

3.3.1. Gældende ret

Det fremgår af § 3 a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at professionsmasteruddannelser er praksisnære overbygningsuddannelser målrettet professionsbachelorer inden for velfærdsområdet. Professionsmasteruddannelserne skal øge de studerendes viden om og forståelse af fagområdernes og professionernes praksis og praksisrettet teori og metode på et niveau, der kvalificerer til at tage ansvar for at analysere, vurdere og løse problemstillinger og komplekse opgaver inden for centrale velfærdsområder. Endvidere skal uddannelserne bidrage til videreudvikling af professionen og udvikling af ny viden om faget. Professionsmasteruddannelser er normeret til 75 ECTS-point, jf. lovens § 5 a.

Muligheden for at udvikle og udbyde professionsmasteruddannelser blev indført ved lov nr. 1647 af 16. december 2025 om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og lov om

UDKAST

akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, der trådte i kraft den 1. januar 2026.

Professionsmasteruddannelser udbydes af professionshøjskolerne og er indplaceret på niveau 7 i henhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring. Uddannelserne tilrettelægges med en praksisnær profil, som afspejler arbejdsmarkedets behov inden for de velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser.

De nærmere regler om professionsmasteruddannelserne er med hjemmel i lovens § 22, stk. 1, fastsat i bekendtgørelse nr. 309 af 18. februar 2026 om professionsmasteruddannelser ved professionshøjskolerne (herefter professionsmasterbekendtgørelsen).

Det fremgår herunder af § 5 i professionsmasterbekendtgørelsen, at professionsmasteruddannelser er normeret til 75 ECTS-point og skal tilrettelægges således, at de kan fuldføres på 12 måneder. Det vil sige, at uddannelsen skal tilrettelægges som heltidsuddannelse og dermed med mulighed for at modtage SU.

Professionshøjskolerne tilrettelægger og udbyder professionsmasteruddannelser efter godkendelse af forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren, jf. § 7 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.

Endelig fremgår det af § 12 i professionsmasterbekendtgørelsen, at regler om adgang til den enkelte professionsmasteruddannelse er fastsat i bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser.

Adgangskrav til professionsmasteruddannelser fremgår af § 26 i bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser. Det fremgår herunder af § 26, stk. 1, at adgang forudsætter, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende professionsbacheloruddannelse eller anden relevant dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau, jf. bilag 1.

3.3.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Det følger af aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark, at professionsmasteruddannelserne i første

UDKAST

omgang vil skulle oprettes som ordinære heltidsuddannelser på 75 ECTS-point med mulighed for SU. Efter reformaftalen er det ligeledes hensigten, at uddannelserne på sigt også skal kunne oprettes som deltidsuddannelser for studerende i sideløbende beskæftigelse – uden SU og uden deltagerbetaling.

Det foreslås på den baggrund, at der i § 5 a indsættes et stykke 2, hvori det vil fremgå, at professionsmasteruddannelser kan tilrettelægges på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Med forslaget vil også professionsmasteruddannelser på deltid blive udbudt med fuldt statstilskud og dermed uden deltagerbetaling. Professionsmasteruddannelser på deltid vil blive udbudt uden mulighed for SU.

For så vidt angår adgang til optagelse på en professionsmasteruddannelse tilrettelagt på deltid er det hensigten, at de gældende regler i § 26 i bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser fortsat vil finde anvendelse.

Det er hensigten, at der i professionsmasterbekendtgørelsen vil blive fastsat nærmere regler om professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Det er hensigten, at der bl.a. vil blive fastsat nærmere regler om uddannelsernes tilrettelæggelse og om krav til den sideløbende beskæftigelse. Med forslaget vil det ikke være et krav, at beskæftigelsen skal være relevant for uddannelsen.

Den sideløbende beskæftigelse vil dog skulle have et vist omfang. Det er således hensigten, at der i professionsmasterbekendtgørelsen vil blive fastsat et beskæftigelseskrav, som vil ligge inden for et spænd på 20 til 24 timer om ugen afhængigt af uddannelsens varighed. Det er herunder hensigten, at beskæftigelseskravet vil kunne opfyldes som et ugentligt gennemsnit, hvormed beskæftigelsens omfang vil kunne variere hen over året.

Det er ligeledes hensigten, at der vil blive fastsat regler om beskæftigelseskravet for ansøgere, der er selvstændige erhvervsdrivende. Det er forventningen, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, at aktiviteten i den selvstændige virksomhed skal have et reelt omfang, som kan dokumenteres.

UDKAST

Da det ikke vil være et krav, at den sideløbende beskæftigelse er relevant for uddannelsen, vurderes det ikke relevant at stille krav til arbejdsgiverens medvirken i forbindelse med ansøgningen eller pålægge arbejdsgiveren en indberetningspligt under uddannelsen.

Med forslaget lægges der på den baggrund op til en enkel model, som administreres af uddannelsesinstitutionerne, og hvor beskæftigelsen dokumenteres ved studiestart med en ansættelseskontrakt for lønmodtagere og for selvstændige erhvervsdrivende en tilsvarende dokumentation for aktiviteten i den selvstændige virksomhed.

Det er ligeledes forventningen, at der vil blive fastsat regler om, at institutionerne vil skulle indhente en tro og love-erklæring, hvormed den studerende forpligtes til at give besked, hvis beskæftigelseskravet ikke længere opfyldes. Der er således ikke hensigten, at der vil blive fastsat krav om f.eks. løbende dokumentation eller arbejdsgiverindberetning.

Da beskæftigelsen ikke skal være relevant for uddannelsen, vil den studerende desuden have mulighed for at skifte beskæftigelse uden uddannelsesinstitutionens forudgående godkendelse.

Det er endvidere hensigten, at studerende, der i løbet af uddannelsen ikke længere opfylder beskæftigelseskravet, skal kunne færdiggøre det igangværende semester.

Det vurderes derfor ikke hensigtsmæssigt at pålægge institutionerne en pligt til at sikre studerende, der mister beskæftigelse, adgang til et tilsvarende heltidsudbud.

Det er dog hensigten, at der vil blive fastsat regler, som vil forpligte institutionerne til at vejlede studerende, der mister deres beskæftigelse, om deres muligheder for et videre uddannelsesforløb.

Endelig er det hensigten, at der i medfør af ministerens bemyndigelse i lovens § 22, stk. 1, vil blive fastsat regler i professionsmasterbekendtgørelsen om tidsrammen for at gennemføre den enkelte professionsmasteruddannelse på deltid.

Ved fastsættelse af tidsrammen vil der skulle tages højde for, at professionsmasteruddannelser på deltid skal tilrettelægges med den fornødne fleksibilitet i forhold til de studerendes hverdag med både arbejde og uddannelse,

UDKAST

men også med hensyntagen til, at der skal være den fornødne fremdrift og faglige progression i uddannelsen.

Det forventes på den baggrund, at der vil blive fastsat regler om, at professionsmasteruddannelserne på 75 ECTS-point skal kunne tilrettelægges på deltid med en varighed inden for en ramme på 24 til 36 måneder.

Som beskrevet ovenfor er det hensigten, at beskæftigelseskravet i professionsmasterbekendtgørelsen vil blive fastsat til at ligge inden for et spænd på 20 til 24 timer om ugen afhængigt af uddannelsens varighed.

Det vil sige, at hvis uddannelsen f.eks. tilrettelægges med en varighed på 24 måneder, vil kravet til den ugentlige beskæftigelse blive fastsat til 20 timer.

Det er forventningen, at professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid vil blive udbudt fra sommeroptaget 2028.

3.4. Særlige procedurer for godkendelse af nye professionsbacheloruddannelser og overbygningsuddannelser

3.4.1. Gældende ret

Det fremgår af § 1, stk. 1, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (herefter akkrediteringsloven), at loven gælder for akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner under Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet og for akkreditering af disse uddannelsesinstitutioners uddannelser.

Det følger af akkrediteringslovens § 6, at uddannelsesinstitutioner på Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets område gennemgår en institutionsakkreditering med fokus på uddannelsesinstitutionens løbende og systematiske arbejde med sikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans.

En positiv institutionsakkreditering giver uddannelsesinstitutionen mulighed for at oprette nye uddannelser og nye uddannelsesudbud inden for de videnskabelige områder eller fagområder, som uddannelsesinstitutionen udbød uddannelser inden for, da institutionsakkrediteringen blev påbegyndt, når disse uddannelser er prækvalificeret og godkendt, jf. lovens §§ 18 og 21.

Efter akkrediteringslovens § 18, stk. 1, skal nye uddannelser og uddannelsesudbud prækvalificeres af forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren før oprettelsen. Prækvalifikationen er en vurdering af, om den nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og

UDKAST

uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt og i øvrigt opfylder lovgivningsmæssige krav.

Efter lovens § 19, stk. 1, nedsætter forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren et rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU), som vurderer ansøgninger om prækvalifikation og rådgiver ministeren om principielle spørgsmål knyttet hertil.

Der er fastsat nærmere regler om akkreditering og prækvalifikation m.v. i bekendtgørelse nr. 311 af 18. februar 2026 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.

Ansøgning om prækvalifikation kan indgives to gange årligt. Ansøgningerne offentliggøres efter ansøgningsfristens udløb, jf. bekendtgørelsens § 17, stk. 1.

Med § 2, nr. 1, i lov nr. 1647 af 16. december 2025 blev der indsat en ny § 18 b i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner. Med ændringen kan forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætte regler om en særlig procedure for godkendelse af professionsmasteruddannelser, jf. § 3 a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og kan i den forbindelse fravige akkrediteringslovens bestemmelser om prækvalifikation og godkendelse, jf. kapitel 4. Ændringen trådte i kraft den 1. januar 2026 og ophæves igen den 31. december 2028.

3.4.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Som led i implementering af aftalen om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark vil der skulle udvikles og godkendes nye erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser af tre års varighed (180 ECTS-point).

Med aftalen forudsættes det endvidere, at ca. 15-20 pct. af det samlede, nuværende antal uddannelsespladser på erhvervsakademiuddannelserne omlægges til professionsbacheloruddannelser. Det forudsættes herunder, at der fortsat vil skulle være et stærkt udbud af erhvervsakademiuddannelser.

Herudover følger det af aftalen, at der skal etableres nye, etårige overbygningsuddannelser (60 ECTS-point) for erhvervsakademiuddannede, hvormed de kan opnå professionsbachelorniveau. De nye overbygningsuddannelser vil skulle udbydes med henblik på første optag med sommeroptaget 2028.

UDKAST

Udviklingen af nye professionsbacheloruddannelser, omlægningen af nuværende erhvervsakademiuddannelser til professionsbacheloruddannelser, udviklingen af nye overbygningsuddannelser og evt. justering af eksisterende erhvervsakademiuddannelser vil skulle ske i et udviklingsarbejde med uddannelsesinstitutionerne og med inddragelse af virksomheder og andre centrale aktører omkring uddannelserne med henblik på første optag på de nye uddannelser med sommeroptaget 2028.

Det vurderes, at processen i forbindelse med implementeringen af reformaftalen vil indebære et så komplekst og omfattende udviklingsarbejde, at godkendelserne ikke vil kunne håndteres inden for de gældende regler om prækvalifikation og godkendelse af nye uddannelser og udbud.

Det foreslås på den baggrund, at der indsættes et nyt stk. 2 i akkrediteringslovens § 18 b, hvorefter forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren vil kunne fastsætte regler om en særlig procedure for godkendelse af tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, som vil blive udbudt efter §§ 4-6 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og at ministeren i den forbindelse skal kunne fravige bestemmelserne om prækvalifikation og godkendelse i akkrediteringslovens kapitel 4.

Det vil være tale om uddannelser og udbud, der følger af reformen, og det forventes, at det som led i den særlige godkendelsesproces vil blive fastsat, at Uddannelses- og Forskningsstyrelsen skal foretage en sagsbehandling af uddannelsesinstitutionernes ansøgninger om godkendelse og på den baggrund udarbejde en indstilling til ministeren med henblik på ministerens afgørelse.

Det bemærkes, at den foreslåede særlige godkendelsesprocedure vil omfatte uddannelsesinstitutioner, der har opnået en positiv institutionsakkreditering. Det indebærer, at der for den enkelte uddannelsesinstitution er foretaget en ekstern kvalitetsvurdering med fokus på institutionens løbende og systematiske arbejde med sikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans.

Hvis ministeren kan godkende den nye uddannelse eller nyt udbud af en uddannelse på baggrund af indstillingen, vil uddannelsesinstitutionerne kunne udbyde uddannelsen eller det nye udbud af en uddannelse.

Den foreslåede lovændring vil være et midlertidigt initiativ som følge af, at det med aftalen om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark er aftalt, at der skal udvikles og udbydes nye erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser og overbygningsuddannelser, der skal udbydes af uddannelsesinstitutionerne. Det er forventningen, at

UDKAST

de nye uddannelser på erhvervsakademiområdet vil skulle udvikles og udbydes med henblik på første optag med sommeroptaget 2028.

Lovforslaget indeholder derfor en såkaldt solnedgangsklausul, jf. lovforslagets § 10, stk. 4, der vil indebære, at den foreslåede nye bestemmelse i akkrediteringslovens § 18 b, stk. 2, automatisk ophæves den 31. december 2029, medmindre Folketinget forinden beslutter at forlænge bestemmelsens gyldighedsperiode.

3.5. Gebyr fra visse udenlandske ansøgere

3.5.1. Gældende ret

Det følger af § 10 b i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at en institution kan opkræve et depositum af visse udenlandske ansøgere for at behandle deres ansøgning om optagelse på en uddannelse omfattet af loven, hvis deres adgangsgivende gymnasiale eksamen eller erhvervsuddannelse ikke er dansk. Depositummet betales kun tilbage til de ansøgere, som bliver optaget på uddannelsen. Hjemlen til at kunne opkræve depositum fra visse udenlandske ansøgere blev fastsat ved § 1, nr. 16, i lov nr. 1647 af 16. december 2025.

Bestemmelsen omfatter kun visse udenlandske ansøgere. Det vil sige ansøgere fra tredjelande, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske ansøgere.

Det er endvidere frivilligt, om den enkelte institution vil anvende muligheden for at opkræve depositum.

Det følger af § 5, stk. 1, jf. stk. 2, i bekendtgørelse nr. 910 af 25. juni 2025 om tilskud m.v. til videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler og maritime uddannelsesinstitutioner m.fl., hvilke udenlandske studerende, der er ligestillet med danske ansøgere.

3.5.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Med henblik på yderligere at understøtte, at det alene er kvalificerede udenlandske ansøgere med en reel intention om at studere i Danmark, der optages på uddannelser omfattet af lov erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, foreslås det at ændre § 10 b i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

UDKAST

Med forslaget vil institutionerne ikke længere have mulighed for at opkræve et depositum fra visse udenlandske ansøgere, men vil i stedet være forpligtede til at opkræve et gebyr for at behandle ansøgninger om optagelse fra visse udenlandske ansøgere, hvis deres adgangsgivende eksamen ikke er dansk.

Da der med den foreslåede ændring ikke længere vil være tale om opkrævning af et depositum, men om et gebyr, foreslås det som en konsekvens heraf at ophæve § 10 b, 2. pkt., om tilbagebetaling af depositum, hvis ansøgeren bliver optaget.

Forslaget vil alene omfatte visse udenlandske ansøgere. Der vil fortsat ikke skulle opkræves betaling for behandlingen af ansøgninger om optagelse fra udenlandske ansøgere, der har krav på ligestilling med danske ansøgere, herunder borgere fra EU-/EØS-lande. Der henvises til § 5, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 910 af 25. juni 2025 om tilskud m.v. til videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler og maritime uddannelsesinstitutioner m.fl.

Det gebyr, som institutionerne med forslaget vil blive forpligtet til at opkræve, vil skulle dække de fulde omkostninger ved behandlingen af ansøgninger fra de udenlandske ansøgere, der selv skal betale for deres uddannelse. Gebyret vil skulle fastsættes i henhold til budgetvejledningen. Efter pkt. 2.3.1 i Budgetvejledningen 2021 vil taksten for gebyret skulle fastsættes således, at der tilstræbes fuld dækning for de omkostninger, der er forbundet med det pågældende gebyrbelagte område. Mindst én gang årligt vurderes det, bl.a. på baggrund af seneste års regnskab eller det forventede resultat af årets regnskab, om omkostningerne skal reduceres eller taksten justeres for at sikre balance. Væsentlige ubalancer mellem indtægter og omkostninger på det enkelte gebyrbelagte område skal tilstræbes udlignet over en periode på maksimalt fire år fra og med det år, hvori ubalancen opstår. Dette omfatter ikke over- eller underdækning, der bidrager til at udligne tidligere års ubalance.

Gebyret vil desuden skulle fastsættes i overensstemmelse med Økonomistyrelsens vejledning om prisfastsættelse, der indeholder nærmere regler om, hvilke typer af omkostninger der skal medregnes samt rammer for gebyrjusteringer m.v.

UDKAST

Det er hensigten, at initiativet skal have virkning for personer, der søger om optagelse på en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse fra sommeroptaget 2028.

3.6. Verifikation af uddannelsesdokumenter for visse udenlandske ansøgere

3.6.1. Gældende ret

Efter § 22, stk. 1, nr. 5, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fastsætter forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren regler om uddannelserne, herunder om adgang, indskrivning, orlov, prøver og eksamen, tilmelding til og afmelding fra prøver, herunder eventuelle krav til studieaktivitet, bedømmelse og censorer.

Loven indeholder ikke bestemmelser om verifikation af dokumenter m.v. ved optagelsen af studerende.

3.6.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Der må ikke være tvivl om, at de dokumenter, som ligger til grund for et tilbud om en studieplads, er troværdige og korrekte. En studerende må ikke kunne blive optaget på en uddannelse efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser på falsk eller misvisende grundlag.

På grund af deres ofte uensartede karakter og et indhold, der ofte adskiller sig fra lande inden for Bologna-samarbejdet, kan det være svært for danske uddannelsesinstitutioner at vurdere validiteten af eksamensbeviser og andre dokumenter fra ansøgere fra tredjelande.

Det foreslås derfor, at der i § 22 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser indsættes et nyt stykke 3, hvori det vil fremgå, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte kun at træffe afgørelse om optagelse på en uddannelse på baggrund af eksternt verificerede dokumenter for visse udenlandske studerende.

Ved visse udenlandske ansøgere forstås udenlandske ansøgere fra tredjelande, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske ansøgere. Det er hensigten, at initiativet vil skulle omfatte ansøgere, der selv skal betale for uddannelsen, og som vil have behov for en studieopholdstilladelse efter udlændingeloven for at kunne gennemføre en uddannelse i Danmark.

UDKAST

Det er hensigten med den foreslåede bemyndigelse, at der vil blive fastsat regler, der vil indebære, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte, at der først træffes endelig afgørelse om tildeling af studieplads for de nævnte ansøgere, når de dokumenter, der har til formål at dokumentere ansøgerens adgangsgrundlag, er eksternt verificeret. Det foreslåede initiativ vil dermed supplere det almindelige forvaltningsretlige undersøgelsesprincip (officialmaksimen) og således udvide den øvre grænse for uddannelsesstedets ret til at søge sagen, dvs. ansøgningen om optagelse, oplyst.

Ekstern verifikation vil indebære en bekræftelse af dokumenternes ægthed fra en relevant tredjepart. Det kan f.eks. være en bekræftelse fra den bevisudstedende uddannelsesinstitution, en national myndighed eller en verifikationstjeneste. Det foreslåede vil dermed kunne indebære, at uddannelsesstedet alene giver et betinget tilbud om en studieplads, inden der foreligger en bekræftelse af dokumenternes ægthed fra en relevant tredjepart.

3.7. Studiestartsprøve for visse udenlandske studerende

3.7.1. Gældende ret

Det fremgår af § 22, stk. 1, nr. 5, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om uddannelserne, herunder om adgang, indskrivning, orlov, prøver og eksamen, tilmelding til og afmelding fra prøver, herunder eventuelle krav til studieaktivitet, bedømmelse og censorer.

Med hjemmel i den generelle bemyndigelse er der i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen), jf. bekendtgørelse nr. 624 af 2. juni 2025, fastsat regler om studiestartsprøven.

Det fremgår af § 30 i eksamensbekendtgørelsen, at uddannelsesinstitutionen kan bestemme, at studerende ved den enkelte uddannelse skal bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på uddannelsen. Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen. Prøven er intern, og der gives bedømmelsen »bestået« eller »ikke bestået«.

3.7.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Som beskrevet under gældende ret, kan uddannelsesinstitutionerne stille krav om, at studerende består en studiestartsprøve, som har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

UDKAST

Der må dog ikke være tvivl om, at udenlandske studerende reelt også har de sprogkundskaber, som blev lagt til grund i forbindelse med optagelsen.

Det foreslås derfor, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om en særlig studiestartsprøve for visse udenlandske studerende.

Ved visse udenlandske studerende forstås udenlandske studerende fra tredjelande, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske studerende.

Det er hensigten, at det foreslåede initiativ skal omfatte selvbetalende studerende, der er meddelt opholdstilladelse efter udlændingeloven, men der lægges op til, at den nærmere afgrænsning af initiativet vil kunne blive justeret, herunder på baggrund af erfaringerne hermed.

Det er hensigten, at der med den foreslåede ændring vil blive fastsat regler om, at uddannelsesinstitutionerne vil kunne stille krav om, at selvbetalende studerende, der er meddelt studieopholdstilladelse efter udlændingeloven, skal gennemføre og bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på den uddannelse, de er optaget på. Selvbetalende studerende er studerende fra tredjelande, der efter gældende ret opkræves fuld deltagerbetaling.

Det er hensigten, at der med den foreslåede ændring af § 22 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser vil blive fastsat regler om, at der i en studiestartsprøve på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser vil kunne indgå elementer, der har til formål at teste og efterprøve, om selvbetalende studerende, der er meddelt studieopholdstilladelse efter udlændingeloven, i relevant omfang har de nødvendige sprogkundskaber, som blev lagt til grund i forbindelse med optagelsen.

Hvis den studerende ikke består studiestartsprøven, vil det være op til uddannelsesstedets interne regler, hvorvidt vedkommende får mulighed for en omprøve.

Det forventes, at der fastsættes regler om initiativet i eksamensbekendtgørelsen og evt. andre bekendtgørelser, og at reglerne vil finde anvendelse fra sommeroptaget 2028.

UDKAST

3.8. Refusion af udgifter ved praktikophold for studerende, der gennemfører en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

3.8.1. Gældende ret

Det følger af § 1 i lov om maritime uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 691 af 11. juni 2024, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren tilrettelægger et samordnet system af uddannelser med henblik på søfarts- og fiskerierhvervets forskellige beskæftigelsesområder.

Formålet med det samordnede maritime uddannelsessystem er at sikre praksisnære uddannelser, der på et internationalt niveau og i overensstemmelse med internationale konventioner imødekommer behovet for kvalificeret arbejdskraft, og hvis videngrundlag er erhvervs- og professionsbasering, jf. § 1, stk. 2. De maritime professionsbacheloruddannelser skal bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder, jf. lovens § 1, stk. 3.

Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan således også godkende maritime uddannelsesinstitutioners udbud af maritime erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan efter § 17 i lov om maritime uddannelser fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med beskæftigelse af personer, der gennemfører en uddannelse, som omfattes af lov om maritime uddannelser.

Bestemmelsen indebærer, at der ikke er mulighed for at fastsætte regler om praktiktilskud til rederier i forbindelse med udbud af uddannelser, der udbydes efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bemyndigelsen er udmøntet i bekendtgørelse nr. 794 af 18. juni 2018 om tilskud til praktik i skibe.

3.8.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Med henblik på en harmonisering af reglerne om tilskud til praktikpladser ombord på skibe foreslås det i § 17 i lov om maritime uddannelser at indsætte et nyt stk. 2, som bemyndiger forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren til at kunne fastsætte regler om hel eller delvis refusion af

UDKAST

rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med praktikophold for studerende, der gennemfører en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forslaget vil indebære, at den gældende bemyndigelse til at fastsætte tilskud til praktikpladser vil blive udvidet til også at omfatte maritime uddannelser udbudt efter reglerne for erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Med forslaget vil det f.eks. blive muligt at fastsætte regler, som vil indebære, at der vil kunne ydes tilskud til rederier, som har studerende i praktik på skibe som led i den nye erhvervsakademiuddannelse som maritim teknolog.

3.9. Justering af det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelsers opgaver

3.9.1. Gældende ret

Det følger af § 18, stk. 1, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (akkrediteringsloven), at nye uddannelser og uddannelsesudbud skal prækvalificeres af forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren før oprettelsen. Prækvalifikationen er en vurdering af, om den nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt og i øvrigt opfylder de lovgivningsmæssige krav.

Ministeren kan efter akkrediteringslovens § 18, stk. 2, indhente supplerende faglig rådgivning til brug for prækvalifikationen. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren nedsætter efter lovens § 19, stk. 1, et rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU), som vurderer ansøgninger om prækvalifikation og rådgiver ministeren om principielle spørgsmål knyttet hertil.

Det følger endvidere af § 20, stk. 1, i akkrediteringsloven, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler for prækvalifikationen, herunder kriterier for prækvalifikation, regler for RUVU's arbejde og krav til, hvilke oplysninger uddannelsesinstitutionen skal afgive til brug for prækvalifikation.

Det fremgår bl.a. af bemærkningerne til ovennævnte bemyndigelse, at "bemyndigelsen forventes tillige anvendt til fastsættelse af krav til det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelsers arbejde, herunder at ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser årligt offentliggør en samlet rapport om resultater og erfaringer i

UDKAST

forbindelse med prækvalifikation og udvalgets rådgivning til ministeren. Rapporten sendes til Folketingets Udvalg for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser". Der henvises til bemærkningerne, jf. Folketingstidende 2012-13, tillæg A, L 137 som fremsat, side 21-22.

Bemyndigelsen er udmøntet i akkrediteringsbekendtgørelsen, jf. bekendtgørelse nr. 311 af 18. februar 2026. Det følger af § 20 i bekendtgørelsen, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren årligt offentliggør en samlet rapport om resultater og erfaringer med prækvalifikation, herunder om RUVU's arbejde, jf. § 17, stk. 1. Børne-, som sendes til Undervisnings- og Forskningsudvalget i Folketinget.

3.9.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

De faktuelle oplysninger, som indgår i den årlige rapport, og som oversendes til udvalget, er allerede i dag tilgængelige på Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets hjemmeside. Herudover offentliggøres RUVU's vurdering af den enkelte ansøgning på ministeriets hjemmeside sammen med det afgørelsesbrev, der bliver sendt til de ansøgende institutioner efter ministerens afgørelse.

Det vurderes på den baggrund, at indholdet af den årlige rapport har mistet sin hidtidige relevans, og at der desuden ved en afskaffelse af årsrapporten vil kunne opnås administrative besparelser.

Det foreslås på den baggrund at ændre »arbejde« i akkrediteringslovens § 20, stk. 1, til »opgaver«. Der er alene tale om en sproglig ændring af lovteksten, som har til formål at give mulighed for at ændre i bemærkningerne til denne bestemmelse, så det fremover ikke vil fremgå, at ministeren offentliggør en samlet rapport om resultater og erfaringer i forbindelse med prækvalifikation og udvalgets rådgivning til ministeren, og at rapporten sendes til Børne-, Undervisnings- og Forskningsudvalget.

3.10. Afskaffelse af strategiske rammekontrakter

3.10.1. Gældende ret

Det følger af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen, lov om maritime uddannelser, universitetsloven, og lov om kunstneriske videregående uddannelsesinstitutioner, at forsknings-, uddannelses og digitaliseringsministeren indgår en strategisk rammekontrakt med bestyrelserne for de videregående uddannelsesinstitutioner. Den

UDKAST

strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for uddannelsesinstitutionens opgaver.

Der henvises til § 12, stk. 2, i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, § 12, stk. 2, i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, § 12, stk. 2, lov om medie- og journalisthøjskolen, § 9 f i lov om maritime uddannelser, § 10, stk. 8, i universitetsloven og § 16 e, stk. 2, i lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

Bestyrelsen har det overordnede ansvar for, at den strategiske rammekontrakt er et centralt styringsværktøj og for, at kontraktens mål opfyldes.

De strategiske rammekontrakter er endvidere koblet til det statslige bevillingssystem således, at videreførelsen af 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt.

Der er i lovene ikke fastsat krav om en fast gyldighedsperiode for de strategiske rammekontrakter, men de nuværende strategiske rammekontrakter er indgået for en fireårig periode. De seneste kontrakter er dog forlænget med henblik på at få mulighed for at se samlet på styringen af de videregående uddannelsesinstitutioner og afklare udformningen af en fremtidig styringsramme.

3.10.2. Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Som følge af ambitionen om at nedbringe unødig administration i staten, har der været gennemført et arbejde med at kortlægge mulige forenklingspotentialer bl.a. i relation til de selvejende uddannelsesinstitutioner.

Det vurderes, at der vil være potentiale i at forenkle den styringsramme, som gælder for de selvejende uddannelsesinstitutioner. På den baggrund foreslås det at afskaffe de strategiske rammekontrakter, som indgås mellem forsknings-, uddannelses og digitaliseringsministeren og bestyrelserne for de videregående uddannelsesinstitutioner.

UDKAST

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på, at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer, at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Med forslaget vil kravet om, at forsknings-, uddannelses og digitaliseringsministeren indgår en strategisk rammekontrakt med bestyrelserne for de videregående uddannelsesinstitutioner blive ophævet med virkning fra 2028. Det forventes, at institutionerne indtil da fortsat vil arbejde strategisk med de aftalte mål.

3.11. Ret til dagpenge på grundlag af gennemført uddannelse

3.11.1. Gældende ret

Efter reglerne i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 808 af 22. september 2026, angives uddannelsernes normerede varighed i måneder, jf. nedenfor, mens uddannelsernes normering på Forsknings-, Uddannelse og Digitaliseringsministeriets område er fastlagt i ECTS-point.

Efter § 54, stk. 1, 1. pkt., i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. kan en person opnå ret til dagpenge 1 måned efter uddannelsens afslutning, hvis personen har gennemført en af følgende uddannelser:

1) En erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed.
2) En erhvervsgrunduddannelse på højeste niveau, jf. lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 420 af 27. marts 2026.
3) En akademisk overbygningsuddannelse, herunder en akademisk erhvervsoverbygningsuddannelse, jf. universitetsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024.
4) En integrationsgrunduddannelse, jf. lov om integrationsgrunduddannelse (igu), jf. lovbekendtgørelse nr. 466 af 16. april 2026.
5) En kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed.

UDKAST

Efter § 54, stk. 2, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., er det en betingelse for at opnå ret til dagpenge efter stk. 1, at arbejdsløshedskassen senest 2 uger efter uddannelsens afslutning har modtaget en skriftlig anmodning om optagelse eller statusskift på baggrund af uddannelsen.

En anmodning om statusskifte er en anmodning fra et medlem om at blive nyoptaget med dagpengeret efter lovens § 54. Det fremgår af § 5 i bekendtgørelse nr. 947 af 24. juni 2025 om medlemskab af en a-kasse.

Ifølge § 54, stk. 3, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., kan en erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed tidligst anses for afsluttet 18 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen, og en kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed, tidligst kan anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen.

Det indebærer blandt andet, at et medlem tidligst kan opnå ret dagpenge 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen, når medlemmet har gennemført en kandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneder.

Det fremgår af § 54, stk. 6, 1. og 2. pkt., i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., at beskæftigelsesministeren fastsætter nærmere regler om anvendelse af denne bestemmelse. Der kan herunder fastsættes regler om betingelserne for at opnå ret til dagpenge på baggrund af en uddannelse efter bestemmelsen herunder om, hvornår en uddannelse kan anses for at være gennemført og normeret til henholdsvis mindst 12 måneder og mindst 18 måneder. Der kan også fastsættes regler om, hvornår, en uddannelse kan anses for afsluttet, og om mulighed for meritoverførsel af en del af en tidligere gennemført uddannelse.

Bemyndigelsen i lovens § 54, stk. 6, 1. og 2. pkt., er anvendt til at fastsætte regler i bekendtgørelse nr. 876 af 24. juni 2025 om indkomst- og beskæftigelseskravet for ret til dagpenge om betingelserne for at kunne opnå ret til dagpenge på baggrund af en uddannelse efter § 54 i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. Det fremgår blandet andet af bekendtgørelsen, at en uddannelse anses for gennemført, når studieaktiviteten er ophørt, alle karakterer er givet og eksamen er bestået (§ 26), for erhvervsmæssige uddannelser, der er normeret til mindst 18 måneders varighed fremgår det , at uddannelsen skal berettige til støtte inden for klippekortet efter SU-loven,

UDKAST

eller være omfattet af lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026 (§ 27), for kandidatuddannelser eller erhvervskandidatuddannelser, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed, fremgår det, at hvis uddannelsen er gennemført på kortere tid end 12 måneder, kan uddannelsen tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen (§ 29) og at et medlem, der nyoptages i en a-kasse med dagpengeret på grundlag af en gennemført uddannelse efter § 54, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., har ret til dagpenge 1 måned efter uddannelsens afslutning (karensperiode), og at personer, som i en periode forud for dette tidspunkt har været medlem af en a-kasse i mindst 12 måneder, dog kan opnå dog ret til dagpenge allerede fra første ledighedsdag efter uddannelsens afslutning, idet karensperioden dermed anses for afholdt i løbet af de 12 måneder som medlem (§ 31).

Efter lovens § 77, stk. 1, 1. pkt., omfatter medlemsbidraget til a-kasserne et obligatorisk bidrag til arbejdsløshedsforsikringen, jf. stk. 2 og 3, et frivilligt bidrag til efterlønsordningen, jf. stk. 4, et administrationsbidrag, jf. stk. 7, samt et bidrag til finansiering af indbetalinger til ATP, jf. stk. 8.

Efter lovens § 77, stk. 10, 2. pkt. og 3. pkt., fastsætter beskæftigelsesministeren regler om, at medlemmer under 30 år og medlemmer, der betaler bidrag til efterlønsordningen, jf. bestemmelsens stk. 4, og som deltager i en erhvervsmæssig uddannelse af den i lovens § 54 nævnte art i nærmere angivne tilfælde, efter anmodning, kan fritages for betaling af bidrag til arbejdsløshedsforsikringen, jf. lovens § 77, stk. 2 og 3, i en periode på sammenlagt højst 5 år.

Bemyndigelsen i lovens § 77, stk. 10, er anvendt til at fastsætte regler i § 8 i bekendtgørelse nr. 1518 af 9. december 2024 om betaling af medlems- og efterlønsbidrag til en a-kasse om betingelserne for at et medlem kan fritages for betaling af medlemsbidrag. Det fremgår blandet andet, at et medlem kan blive fritaget for at betale medlemsbidrag, bortset fra administrationsbidraget, når medlemmet følger en uddannelse, der giver ret til dagpenge efter lovens § 54, og at fritagelsen er betinget af, at de samlede indtægter fra beskæftigelse, SU, SVU, elevløn eller lignende, under uddannelsen ikke overstiger 120,67 pct. af den højeste dagpengesats svarende til 319.169 kr. i 2026, jf. lovens §§ 47 og 70, eller elevlønnen, hvis denne er højere.

UDKAST

3.11.2. Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Med den nuværende lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. vil et medlem ikke kunne opnå ret til dagpenge på baggrund af en professionsmasteruddannelse tilrettelagt på heltid efter den gældende lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, en af de i lovforslagets § 1, nr. 3, foreslåede professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse, eller en af de i lovforslagets § 1, nr. 4, foreslåede overbygningsuddannelser, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, hverken når overbygningsuddannelsen vil være tilrettelagt på heltid eller på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Det betyder, at medlemmet vil være ringere stillet end medlemmer, der har gennemført en erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed eller en kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed.

Dette har ikke været hensigten med reformen, og det foreslås derfor, at et medlem af en a-kasse vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en professionsbacheloruddannelse, som er tilrettelagt som en overbygningsuddannelse, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forslaget vil betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på baggrund af en af de i lovforslagets § 1, nr. 4, foreslåede overbygningsuddannelser, og at retten til dagpenge vil kunne opnås uanset, om uddannelsen er tilrettelagt på fuldtid eller på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse. Herunder vil det ikke have betydning for muligheden for at kunne opnå ret til dagpenge, om uddannelsen berettiger til SU.

Det foreslås videre, at de foreslåede overbygningsuddannelser tidligst kan anses for afsluttet 10 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen. Det skyldes, at overbygningsuddannelserne er normeret til 60 ECTS svarende til en normering på 10-12 måneder.

Forslaget vil betyde, at et medlem tidligst vil kunne opnå ret til dagpenge 10 måneder efter overbygningsuddannelsen er påbegyndt uanset, om medlemmet har færdiggjort sin uddannelsen på kortere tid end 10 måneder. Det svarer til princippet for andre uddannelser, hvor studerende, der gennemfører en uddannelse på mindre end normeret tid, også må afvente udløbet af den normerede tid, før de kan få udbetalt dagpenge.

UDKAST

Det foreslås videre, at et medlem af en a-kasse vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en professionsmasteruddannelse efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forslaget vil betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på baggrund af en professionsmasteruddannelse, der er tilrettelagt på heltid efter den gældende lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forslag vil videre betyde, at retten til dagpenge vil kunne opnås på baggrund af en af de i lovforslagets § 1, nr. 3, foreslåede professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse. Herunder vil det ikke have betydning for muligheden for at kunne opnå ret til dagpenge, om uddannelsen berettiger til SU.

Det foreslås videre, at professionsmasteruddannelserne anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen. Det skyldes, at professionsmasteruddannelserne er normeret til 75 ECTS svarende til en normering på 12-15 måneder.

Forslaget vil betyde, at et medlem af en a-kasse, der har påbegyndt en professionsmasteruddannelse, tidligst vil kunne opnå ret til dagpenge 12 måneder efter professionsmasteruddannelsen er påbegyndt uanset, om medlemmet har færdiggjort sin uddannelsen på mindre end 12 måneder. Det svarer til princippet for andre uddannelser, hvor studerende, der gennemfører en uddannelse på mindre end normeret tid, også må afvente udløbet af den normerede tid, før de kan få udbetalt dagpenge.

Forslagene ændrer ikke ved de gældende regler om fritagelse for betaling af medlemsbidrag. Det betyder, at medlemmer, der følger en professionsmasteruddannelse eller overbygningsuddannelse, der efter det foreslåede vil give ret til dagpenge efter uddannelsens afslutning efter § 54 i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., vil kunne blive fritaget for at betale medlemsbidrag til a-kassen, bortset fra administrationsbidraget til a-kassen, hvis medlemmet opfylder de gældende betingelser for fritagelse, herunder at medlemmets samlede indtægt fra beskæftigelse mv. ikke overstiger 120,67 pct. af den højeste dagpengesats.

Forslagene ændrer ikke ved, at et medlem, der nyoptages i en a-kasse med dagpengeret på grundlag af en gennemført uddannelse efter lovens§ 54 i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., har ret til dagpenge 1 måned efter uddannelsens afslutning (karens), og at personer, som i en periode forud for dette

UDKAST

tidspunkt har været medlem af en a-kasse, kan opnå ret til dagpenge, når medlemsperioden udgør 1 år.

Det forventes, at beskæftigelsesministeren med hjemmel i den gældende bemyndigelsesbestemmelse i lovens § 54, stk. 6, vil fastsætte nærmere regler om betingelserne for at opnå ret til dagpenge på baggrund af en af uddannelserne svarende til de gældende regler om ret til dagpenge på baggrund af en erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed eller en kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed. Herunder forventes det, at der vil blive fastsat regler om, hvornår uddannelsen anses for gennemført, og hvornår uddannelsen kan anses for at være afsluttet, når uddannelsen afsluttes på kortere tid, end den er normeret til.

4. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Lovforslaget udmønter dele af rammerne fra Aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark af marts 2025.

Initiativet vedrørende tilrettelæggelse af nye professionsbacheloruddannelser på erhvervsakademiområdet består af etablering af nye erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser af tre års varighed samt af etablering af nye etårige overbygningsuddannelser. Samtidig afskaffes de eksisterende selvstændige overbygningsuddannelser (top-op-uddannelser). Initiativet forventes samlet set at medføre statslige mindreudgifter på 45 mio. kr. i 2028 (2026-pl) stigende til 263 mio. kr. (2026-pl), når reformen er fuldt indfaset i 2032. Mindreudgifterne finansierer øvrige elementer af reformen.

Initiativet vedrørende udbud af professionsmasteruddannelsen på deltid finansieres af de samlede midler afsat i reformen til professionsmasteruddannelserne. Professionsmasteruddannelserne forventes samlet set at medføre statslige merudgifter på 28 mio. kr. i 2027 stigende til 100 mio. kr. fra 2030 og frem.

Lovforslagets initiativer vedrørende ændret normering af erhvervsakademiuddannelser og særlige procedurer for godkendelse af nye professionsbacheloruddannelser og overbygningsuddannelser vurderes ikke at have økonomiske konsekvenser for staten.

Lovforslagets dele om initiativer vedrørende visse udenlandske studerende, inkl. hjemmel til at opkræve et gebyr fra visse udenlandske ansøgere, vil

UDKAST

ikke medføre øgede udgifter for staten. Der kan blive behov for omprioritering af midler og årsværk i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen eller på erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og de maritime videregående uddannelsesinstitutioner med henblik på håndtering af de konkrete initiativer.

Med lovforslaget lægges der op til at afskaffe de strategiske rammekontrakter, som indgås mellem forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren og bestyrelserne for de videregående uddannelsesinstitutioner og til at afskaffe den årlige rapport fra det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelsers (RUVU). Initiativerne skal bidrage til det politiske ønske om at nedbringe unødig statslig administration.

Det bemærkes, at som en konsekvens af afskaffelsen af de strategiske rammekontrakter vil 5 pct. af institutionernes grundtilskud ikke længere være afhængigt af opfyldelsen af de strategiske rammekontrakter. De 5 pct. vil fremover indgå i den samlede genfastsættelsen af grundtilskuddene.

Der lægges med lovforslaget op til, at dimittender, der har gennemført en overbygningsuddannelse normeret til 60 ECTS-point eller en professionsmasteruddannelse normeret til 75 ECTS-point, vil kunne opnå ret til dagpenge på samme vilkår som f.eks. dimittender, der har gennemført en erhvervsmæssig uddannelse normeret til mindst 18 måneders varighed.

Det vurderes, at de nye uddannelser på heltid i lovforslaget ikke vil udvide den samlede målgruppe af personer berettiget til dagpenge på dimittendvilkår. Dette følger af, at uddannelserne enten erstatter eller bygger oven på uddannelser, der i forvejen giver ret til dagpenge på dimittendvilkår. For de nye uddannelser på deltid lægges det til grund, at de berørte vil kunne optjene ret til dagpenge på ordinære vilkår, idet deltidsuddannelserne stiller krav om, at de indskrevne studerende har tilstrækkelig sideløbende beskæftigelse til at optjene ordinær dagpengeret.

Det vurderes på baggrund deraf, at ændringen af dagpengereglerne ikke vil medføre øgede ydelsesudgifter til dagpengemodtagere på dimittendvilkår.

Ud over de statslige mer- og mindreudgifter forventes lovforslagets initiativer samlet set at have en positiv virkning på den strukturelle beskæftigelse.

Lovforslaget vil hverken have økonomiske konsekvenser eller implementeringskonsekvenser for kommuner eller regioner.

UDKAST

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

6. Administrative konsekvenser for borgerne
Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

7. Klimamæssige konsekvenser
Lovforslaget har ingen klimamæssige konsekvenser.

8. Miljø- og naturmæssige konsekvenser
Lovforslaget har ingen miljø- og naturmæssige konsekvenser.

9. Forholdet til EU-retten
Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

10. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
Et udkast til lovforslag har i perioden fra den … til den … (xx dage) været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Advokatsamfundet, Akademikerne, Akkrediteringsrådet, Ankestyrelsen, Arkitektskolen Aarhus, ASE, BUPL, Copenhagen Business School, Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd, Danmarks Lærerforening, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, Danmarks Statistik, Danmarks Tekniske Universitet, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Byggeri, Dansk Erhverv, Dansk Magisterforening, Dansk Metal, Dansk Psykologforening, Dansk Socialrådgiverforening, Dansk Sygepleje Råd, Danske A-kasser, Danske Bandagister, Danske Bioanalytikere, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsakademier Studenterorganisation, Danske Fysioterapeuter, Danske Handicaporganisationer, Danske Professionshøjskoler, Danske Psykomotoriske Terapeuter, Danske Rederier, Danske Regioner, Danske Revisorer, Danske Revisorer – FSR, Danske Universiteter, Datatilsynet, Designskolen Kolding, Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering, DI, Djøf, Ergoterapeutforeningen, Erhvervsakademi Kolding, Erhvervsakademi Midt-Vest, Erhvervsakademi Zealand, Erhvervsakademi Syd-Vest, Erhvervsakademi Aarhus, Erhvervsakademi Copenhagen Business Academy, Erhvervsakademi Dania, Fagligt Fælles Forbund – 3F, FH-Fagbevægelsens Hovedorganisation, Finans Danmark, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Finanstilsynet, FOA, Fredericia Maskinmesterskole, HK Danmark, Horesta, Ingeniørforeningen IDA, IT-Universitetet i København, Jordemoderforeningen, KL, Kost og Ernæringsforbundet, Københavns Erhvervsakademi, Københavns Maskinmesterskole,

UDKAST

Københavns Professionshøjskole, Københavns Universitet, Lederne, Lærerstuderendes Landskreds, Marstal Navigationsskole, MARTEC, Optikerforeningen, Organisation for professionshøjskolestuderende, Professionshøjskolen Absalon, Pædagogisk Psykologisk Forening, Pædagogstuderendes Landssammenslutning, Radiografrådet, Rektorkollegiet for de kunstneriske og kulturelle uddannelser, Rektorkollegiet for de maritime uddannelser, Rigsrevisionen, Roskilde Universitet, Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser, Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Rådet for Voksen og Efteruddannelse, SIMAC, Skoleskibet Georg Stage, SMV Danmark, Socialpædagogernes Landsforbund, Studievalg Danmark, Svendborg Søfartsskole, Syddansk Universitet, TEKNIQ, TEKNIQ Arbejdsgiverne, Teknisk Landsforbund, University College Lillebælt, University College Nordjylland, University College Syddanmark, VIA University College, Aalborg Universitet, Århus Maskinmesterskole, Aarhus Universitet.

UDKAST

11. Sammenfattende skema		
	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Initiativet vedrørende tilrettelæggelse af nye professionsbacheloruddannelser på erhvervsakademiområdet medfører statslige mindreugifter på 45 mio. kr. i 2028 (2026-pl) stigende til 263 mio. kr. (2026-pl), når reformen er fuldt indfaset i 2032. Afskaffelsen af de strategiske rammekontrakter og af den årlige rapport fra RUVU bidrager til at nedbringe unødig statslig administration.	Initiativet vedrørende udbud af professionsmasteruddannelsen på deltid finansieres af de samlede midler afsat til professions-masteruddannelserne med reformen. Professionsmasteruddannelserne samlet set forventes at medføre statslige merudgifter på 28 mio. kr. i 2027 stigende til 100 mio. kr. fra 2030 og frem.
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen	Ingen

Administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Klimamæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Miljø- og naturmæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.	
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering (der i relevant omfang også gælder ved implementering af ikke-erhvervsrettet EU-regulering) (sæt X)	Ja	Nej X

UDKAST

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Det fremgår af § 4, 1. pkt., i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at erhvervsakademiuddannelser er normeret til 90-150 ECTS-point.

De erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i dag, har en normering på 120-150 ECTS-point, og der udbydes ikke erhvervsakademiuddannelser med en normering på 90 ECTS-point.

Det foreslås i *§ 4, 1. pkt.,* at ændre »90« til »120«.

Det foreslåede vil indebære, at alle erhvervsakademiuddannelser fremover vil have en normering på 120-150 ECTS-point.

Da der aktuelt ikke udbydes erhvervsakademiuddannelser med en normering under 120 ECTS-point, vil der ikke være behov for at etablere en overgangsordning.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Efter § 5 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er professionsbacheloruddannelser normeret til 180-195 ECTS-point, men kan have en normering på op til almindeligvis 240 ECTS-point. Uddannelserne består af teori og praktik og skal udgøre selvstændigt afrundede uddannelsesforløb. Praktikken skal udgøre mindst 30 ECTS-point, jf. lovens § 5, stk. 1. Uddannelserne kan tilrettelægges således, at mindst de sidste 90 ECTS-point af uddannelsen kan anvendes som overbygning på relevante erhvervsakademiuddannelser. Praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point, jf. lovens § 5, stk. 2.

Det foreslås, at *§ 5, stk. 2,* ophæves.

UDKAST

Forslaget vil indebære, at professionsbacheloruddannelser ikke skal kunne tilrettelægges således, at mindst de sidste 90 ECTS-point af uddannelsen kan anvendes som overbygning på relevante erhvervsakademiuddannelser. Det foreslåede vil indgå i et gennemgående arbejde med at skabe en forenklet og mere tydelig uddannelsesstruktur på erhvervsakademiområdet.

Den foreslåede omlægning af uddannelsesstrukturen vil ske i et udviklingssamarbejde med uddannelsesinstitutionerne og centrale aktører omkring uddannelserne.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets specielle bemærkninger til § 1, nr. 5, og pkt. 3.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det følger af § 3 a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at professionsmasteruddannelser er praksisnære overbygningsuddannelser målrettet professionsbachelorer inden for velfærdsområdet. Professionsmasteruddannelserne skal øge de studerendes viden om og forståelse af fagområdernes og professionernes praksis samt praksisrettet teori og metode på et niveau, der kvalificerer til at tage ansvar for at analysere, vurdere og løse problemstillinger og komplekse opgaver inden for centrale velfærdsområder. Endvidere skal uddannelserne bidrage til videreudvikling af professionen og udvikling af ny viden om faget.

Professionsmasteruddannelser er normeret til 75 ECTS-point, jf. lovens § 5 a.

Efter de gældende regler skal professionsmasteruddannelser tilrettelægges som heltidsuddannelse, jf. § 5 i bekendtgørelse om professionsmasteruddannelser ved professionshøjskolerne (professionsmasterbekendtgørelsen).

Det foreslås, at der indsættes et nyt *§ 5 a, stk. 2.* Efter den foreslåede bestemmelse kan professionsmasteruddannelser tilrettelægges på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Med forslaget vil professionsmasteruddannelser udbudt som deltidsuddannelse blive udbudt med fuldt statstilskud og dermed uden deltagerbetaling.

UDKAST

For så vidt angår adgang til optagelse på en professionsmasteruddannelse tilrettelagt på deltid, er det hensigten, at de gældende regler i § 26 i bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser fortsat vil skulle finde anvendelse.

Der er hensigten, at der med hjemmel i den generelle bemyndigelse i § 22, stk.1, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, vil blive fastsat nærmere regler i professionsmasterbekendtgørelsen om professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse, herunder om uddannelsernes tilrettelæggelse og om krav til den sideløbende beskæftigelse.

Med forslaget vil det ikke være et krav, at beskæftigelsen skal være relevant for uddannelsen. Den sideløbende beskæftigelse vil dog skulle have et vist omfang. Det er hensigten, at der i professionsmasterbekendtgørelsen vil blive fastsat et beskæftigelseskrav, som vil ligge inden for et spænd på henholdsvis 20 til 24 timer om ugen afhængigt af uddannelsens varighed. Det er herunder hensigten, at beskæftigelseskravet vil kunne opfyldes som et ugentligt gennemsnit, hvormed beskæftigelsens omfang vil kunne variere hen over året.

Det er ligeledes hensigten, at der vil blive fastsat regler om beskæftigelseskravet for ansøgere, som er selvstændige erhvervsdrivende. Det er forventningen, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, at aktiviteten i den selvstændige virksomhed skal have et reelt omfang, som kan dokumenteres.

Da det ikke vil være et krav, at den sideløbende beskæftigelse er relevant for uddannelsen, vurderes det ikke relevant at stille krav til arbejdsgiverens medvirken i forbindelse med ansøgningen eller pålægge arbejdsgiveren en indberetningspligt under uddannelsen.

Med forslaget lægges der på den baggrund op til en enkel model, som vil skulle administreres af uddannelsesinstitutionerne, og hvor beskæftigelsen dokumenteres ved studiestart med en ansættelseskontrakt for lønmodtagere og for selvstændige erhvervsdrivende dokumentation for aktiviteten i den selvstændige virksomhed.

Det er ligeledes forventningen, at der vil blive fastsat regler om, at institutionerne vil skulle indhente en tro og love-erklæring, hvormed den studerende forpligtes til at give besked, hvis beskæftigelseskravet ikke længere

UDKAST

opfyldes. Det er således ikke hensigten, at der vil blive fastsat krav om f.eks. løbende dokumentation eller arbejdsgiverindberetning.

Det er endvidere hensigten, at studerende, der i løbet af uddannelsen ikke længere opfylder beskæftigelseskravet, skal kunne færdiggøre det igangværende semester.

Endelig er det hensigten, at der i medfør af ministerens bemyndigelse i lovens § 22, stk. 1, vil blive fastsat regler i professionsmasterbekendtgørelsen om tidsrammen for at gennemføre den enkelte professionsmasteruddannelse på deltid.

Det er hensigten, at der vil blive fastsat regler om, at professionsmasteruddannelserne på 75 ECTS-point skal kunne tilrettelægges på deltid med en varighed inden for en ramme på 24 til 36 måneder. Som beskrevet ovenfor er det hensigten, at beskæftigelseskravet i professionsmasterbekendtgørelsen vil blive fastsat til at ligge inden for et spænd på 20 til 24 timer om ugen afhængigt af uddannelsens varighed.

Det er således hensigten, at der vil skulle være en kobling mellem uddannelsens varighed og kravet til den ugentlige beskæftigelse. For studerende, som gennemfører en professionsmasteruddannelse med en varighed inden for en ramme på 24 til 36 måneder, vil beskæftigelseskravet med forslaget ligge inden for et spænd på 20 til 24 timer om ugen.

Det er forventningen, at professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid vil blive udbudt fra sommeroptaget 2028.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det fremgår af § 6, stk. 1, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges som selvstændige overbygningsuddannelser, der bygger på erhvervsakademiuddannelser.

Efter lovens § 6, stk. 2, er selvstændige overbygningsuddannelser normeret til mindst 90 ECTS-point, hvoraf praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-

UDKAST

point. Selvstændige overbygningsuddannelser skal sammen med den adgangsgivende erhvervsakademiuddannelse have en samlet normering på 180-240 ECTS-point.

Det foreslås, at *§ 6* nyaffattes.

Det foreslås i lovens *§ 6, stk. 1,* at professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges som overbygningsuddannelser normeret til 60 ECTS-point, der bygger på erhvervsakademiuddannelser.

Det foreslåede vil indebære, at de overbygningsuddannelser, som med forslaget vil blive udbudt fra sommeroptaget 2028, alle vil have en fastsat normering på 60 ECTS-point.

Overbygningsuddannelserne vil med forslaget, som de nuværende selvstændige overbygningsuddannelser, bygge på erhvervsakademiuddannelser.

Det er hensigten, at der med bemyndigelsen i § 22, stk. 1, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser vil blive fastsat nærmere regler på bekendtgørelsesniveau om overbygningsuddannelserne.

Det er bl.a. hensigten, at der vil blive fastsat regler om adgangskrav, herunder hvilke uddannelser der vil kunne give adgang til optag på en overbygningsuddannelse. Det er forventningen, at den adgangsgivende eksamen helt overvejende vil være en erhvervsakademiuddannelse, men det forudsættes, at også ansøgere, der har gennemført en anden relevant dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau ud fra en konkret vurdering skal have adgang til optag på de nye overbygningsuddannelser.

Der vil endvidere blive fastsat regler om indhold og tilrettelæggelse af de enkelte uddannelser, herunder f.eks. om der skal være mulighed for praktik og i hvilket omfang.

Det foreslås i *stk. 2,* at overbygningsuddannelser kan tilrettelægges som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære, at overbygningsuddannelser vil kunne tilrettelægges og udbydes som deltidsuddannelse for studerende med en dokumenteret sideløbende beskæftigelse. Med forslaget vil der ikke blive stillet krav om, at der skal være tale om relevant beskæftigelse i forhold til den konkrete uddannelse.

UDKAST

Den sideløbende beskæftigelse vil dog skulle have et vist omfang, og det forudsættes med forslaget, at beskæftigelseskravet i en bekendtgørelse vil blive fastsat til 25 timer om ugen. Det er herunder hensigten, at beskæftigelseskravet vil kunne opfyldes som et ugentligt gennemsnit, hvormed beskæftigelsens omfang vil kunne variere hen over året.

Det er ligeledes hensigten, at der vil blive fastsat regler i en bekendtgørelse om beskæftigelseskravet for ansøgere, der er selvstændige erhvervsdrivende. Det er forventningen, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, at aktiviteten i den selvstændige virksomhed skal have et reelt omfang, som kan dokumenteres.

Da det med forslaget ikke vil være et krav, at den sideløbende beskæftigelse er relevant for uddannelsen, vurderes det ikke relevant at stille krav til arbejdsgiverens medvirken i forbindelse med ansøgningen eller at pålægge arbejdsgiveren en indberetningspligt under uddannelsen.

Med forslaget lægges der på den baggrund op til en enkel model, som administreres af uddannelsesinstitutionerne, og hvor beskæftigelsen dokumenteres ved studiestart med en ansættelseskontrakt for lønmodtagere og for selvstændige erhvervsdrivende dokumentation for aktiviteten i den selvstændige virksomhed.

Det er ligeledes forventningen, at der vil blive fastsat regler om, at institutionerne vil skulle indhente en tro og love-erklæring, hvormed den studerende forpligtes til at give besked, hvis beskæftigelseskravet ikke længere opfyldes. Der er med forslaget ikke hensigten, at der vil blive fastsat krav om f.eks. løbende dokumentation eller arbejdsgiverindberetning.

Det er endvidere hensigten, at studerende, der i løbet af uddannelsen ikke længere opfylder beskæftigelseskravet, skal kunne færdiggøre det igangværende semester.

Endelig er det hensigten, at der i medfør af ministerens bemyndigelse i lovens § 22, stk. 1, vil blive fastsat regler på bekendtgørelsesniveau om tidsrammen for gennemførelse af den enkelte overbygningsuddannelse på deltid.

Det er forventningen, at tidsrammen for en overbygningsuddannelse på 60 ECTS-point som deltidsuddannelse vil blive fastsat til 2 år (22 måneder).

UDKAST

Det foreslås i *stk. 3,* at overbygningsuddannelser kan påbegyndes to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse, jf. dog stk. 4.

Det foreslåede vil indebære en toårig karenstid efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Det foreslås i *stk. 4,* at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan bestemme, at et antal studiepladser tilrettelagt som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse kan påbegyndes inden for to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Det foreslåede vil indebære, at uddannelsesinstitutionerne vil få mulighed for at optage et antal studerende, som ikke omfattes af den foreslåede toårige karenstid. Forslaget vil herunder omfatte ansøgere, som umiddelbart har gennemført den adgangsgivende uddannelse.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det fremgår af § 7, stk. 1, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges således, at uddannelsens første til andet år sammen med et særligt tilrettelagt afsluttende forløb udgør en selvstændigt afrundet erhvervsakademiuddannelse, jf. § 4.

Af lovens § 7, stk. 2 fremgår, at uddannelser, der tilrettelægges efter stk. 1, skal være tilrettelagt således, at de sidste 90 ECTS-point eller mere kan anvendes som overbygning til relevante erhvervsakademiuddannelser, jf. § 5, stk. 2.

Som en konsekvens af forslaget om at ophæve lovens § 5, stk. 2, foreslås det, at *§ 7, stk. 2,* ophæves.

Forslaget vil indebære, at professionsbacheloruddannelser tilrettelagt efter § 7, stk. 1, ikke skal kunne tilrettelægges således, at de sidste 90 ECTS-point eller mere kan anvendes som overbygning til relevante erhvervsakademiuddannelser, jf. § 5, stk. 2.

UDKAST

Forslaget ændrer ikke i muligheden for at afslutte en påbegyndt professionsbacheloruddannelse og opnå erhvervsakademiniveau.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets specielle bemærkninger til § 1, nr. 2, og pkt. 3.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Efter § 10 b, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, kan en institution opkræve et depositum af visse udenlandske ansøgere for at behandle deres ansøgning om optagelse på en uddannelse omfattet af loven, hvis deres adgangsgivende gymnasiale eksamen eller erhvervsuddannelse ikke er dansk. Depositummet betales kun tilbage til de ansøgere, som bliver optaget på uddannelsen.

Bestemmelsen omfatter kun visse udenlandske ansøgere. Det vil sige ansøgere fra tredjelande, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske ansøgere. Det er endvidere frivilligt, om den enkelte institution vil anvende muligheden for at opkræve depositum.

Det foreslås i *§ 10 b, 1. pkt.,* at ændre »kan opkræve et depositum« til »opkræver gebyr«, og at *2. pkt.* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at institutionerne ikke længere vil have mulighed for at opkræve et depositum fra visse udenlandske ansøgere, men at de i stedet vil blive forpligtet til at opkræve et gebyr for at behandle ansøgninger om optagelse fra visse udenlandske ansøgere, hvis deres adgangsgivende eksamen ikke er dansk.

Forslaget vil, som det er tilfældet efter den gældende ordning, alene omfatte visse udenlandske ansøgere. Der vil ikke skulle opkræves gebyr for behandling af ansøgninger om optagelse fra udenlandske ansøgere, der har krav på ligestilling med danske ansøgere, herunder borgere fra EU-/EØS-lande. Der henvises til § 5, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 910 af 25. juni 2025 om tilskud m.v. til videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler og maritime uddannelsesinstitutioner m.fl.

UDKAST

Det gebyr, som institutionerne med forslaget vil blive forpligtet til at opkræve, vil skulle dække de fulde omkostninger ved behandlingen af ansøgninger fra de udenlandske ansøgere, der selv skal betale for deres uddannelse. Gebyret vil skulle fastsættes i henhold til budgetvejledningen. Efter pkt. 2.3.1 i Budgetvejledningen 2021 vil taksten for gebyret skulle fastsættes således, at der tilstræbes fuld dækning for de omkostninger, der er forbundet med det pågældende gebyrbelagte område. Mindst én gang årligt vurderes det, bl.a. på baggrund af seneste års regnskab eller det forventede resultat af årets regnskab, om omkostningerne skal reduceres eller taksten justeres for at sikre balance. Væsentlige ubalancer mellem indtægter og omkostninger på det enkelte gebyrbelagte område skal tilstræbes udlignet over en periode på maksimalt fire år fra og med det år, hvori ubalancen opstår. Dette omfatter ikke over- eller underdækning, der bidrager til at udligne tidligere års ubalance.

Gebyret vil desuden skulle fastsættes i overensstemmelse med Økonomistyrelsens vejledning om prisfastsættelse, der indeholder nærmere regler om, hvilke typer af omkostninger der skal medregnes samt rammer for gebyrjusteringer m.v.

Det er hensigten, at initiativet skal have virkning for personer, der søger om optagelse på en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse, ved sommeroptaget 2028 eller senere.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Efter § 22, stk. 1, nr. 5, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fastsætter forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren regler om uddannelserne, herunder om adgang, indskrivning, orlov, prøver og eksamen, tilmelding til og afmelding fra prøver, herunder eventuelle krav til studieaktivitet, bedømmelse og censorer.
Loven indeholder ikke bestemmelser om verifikation af dokumenter m.v. ved optagelsen af studerende.

Det foreslås, at der i loven indsættes et nyt *§ 22, stk. 3,* hvorefter forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om, at uddannelsesinstitutionen for visse udenlandske studerende kan beslutte kun at

UDKAST

træffe afgørelse om optagelse på en uddannelse på baggrund af eksternt verificerede dokumenter.

Det er således hensigten, at uddannelsesinstitutionerne vil skulle have mulighed for at beslutte, at der først træffes endelig afgørelse om tildeling af studieplads for de nævnte ansøgere, når de dokumenter, der har til formål at dokumentere ansøgerens adgangsgrundlag, er eksternt verificeret. Det foreslåede initiativ vil dermed supplere det almindelige forvaltningsretlige undersøgelsesprincip (officialmaksimen) og således udvide den øvre grænse for uddannelsesstedets ret til at søge sagen, det vil sige ansøgningen om optagelse, oplyst.

Ekstern verifikation vil indebære en bekræftelse af dokumenternes ægthed fra en relevant tredjepart. Det vil f.eks. kunne være en bekræftelse fra den bevisudstedende uddannelsesinstitution, en national myndighed eller en verifikationstjeneste. Det foreslåede vil dermed kunne indebære, at uddannelsesstedet alene giver et betinget tilbud om en studieplads, inden der foreligger en bekræftelse af dokumenternes ægthed fra en relevant tredjepart.

Med hjemmel i den generelle bemyndigelse i lovens § 22, stk. 1, nr. 5, er der i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen), jf. bekendtgørelse nr. 624 af 2. juni 2025, fastsat regler om studiestartsprøven.

Det fremgår af § 30 i eksamensbekendtgørelsen, at uddannelsesinstitutionen kan bestemme, at studerende ved den enkelte uddannelse skal bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på uddannelsen. Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen. Prøven er intern, og der gives bedømmelsen »bestået« eller »ikke bestået«.

Med henblik på at sikre, at udenlandske studerende reelt også har de sprogkundskaber, som blev lagt til grund i forbindelse med optagelsen, foreslås det, at der i loven indsættes et nyt *§ 22, stk. 4,* hvorefter forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren endvidere fastsætter regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte at afholde en særlig studiestartsprøve for visse udenlandske studerende.

Det er hensigten, at der med den foreslåede bemyndigelse vil blive fastsat regler om, at der i en studiestartsprøve på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser vil kunne indgå elementer, der har til formål at teste og

UDKAST

efterprøve, om visse udenlandske studerende i relevant omfang har de nødvendige sprogkundskaber, som blev lagt til grund i forbindelse med optagelsen.

Hvis den studerende ikke består studiestartsprøven, vil det være op til uddannelsesstedets interne regler, hvorvidt vedkommende får mulighed for en omprøve.

Ved visse udenlandske ansøgere forstås udenlandske ansøgere fra tredjelande, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske ansøgere. Det er hensigten, at initiativet vil skulle omfatte ansøgere, der selv skal betale for uddannelsen, og som vil have behov for en studieopholdstilladelse efter udlændingeloven for at kunne gennemføre en uddannelse i Danmark.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.6 og 3.7 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 2

Til nr. 1

Det fremgår af § 1, stk. 1, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (akkrediteringsloven), at loven gælder for akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner under Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet og for akkreditering af disse uddannelsesinstitutioners uddannelser.

Efter akkrediteringslovens § 18, stk. 1, skal nye uddannelser og uddannelsesudbud prækvalificeres af forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren før oprettelsen. Prækvalifikationen er en vurdering af, om den nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt og i øvrigt opfylder lovgivningsmæssige krav.

Med § 2, nr. 1, i lov nr. 1647 af 16. december 2025 blev der indsat en ny § 18 b i akkrediteringsloven, hvori det fremgår, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan fastsætte regler om en særlig procedure for

UDKAST

godkendelse af professionsmasteruddannelser, jf. § 3 a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og kan i den forbindelse fravige denne lovs bestemmelser om prækvalifikation og godkendelse, jf. kapitel 4. Ændringen trådte i kraft den 1. januar 2026 og ophæves igen den 31. december 2028.

Som led i implementering af aftalen om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark vil der skulle udvikles og godkendes nye erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser af tre års varighed (180 ECTS-point).

Det følger ligeledes af aftalen, at ca. 15-20 pct. af det samlede, nuværende antal uddannelsespladser på erhvervsakademiuddannelserne vil skulle omlægges til professionsbacheloruddannelser.

Med aftalen vil der endvidere skulle etableres nye, etårige overbygningsuddannelser (60 ECTS-point) for erhvervsakademiuddannede, hvormed de kan opnå professionsbachelorniveau.

Det vurderes i forlængelse af ovenstående, at implementeringen også vil indebære justeringer af de eksisterende erhvervsakademiuddannelser, der udbydes efter lovens § 4.

Udviklingen af nye professionsbacheloruddannelser, omlægningen af nuværende erhvervsakademiuddannelser til professionsbacheloruddannelser, udviklingen af nye overbygningsuddannelser og evt. justering af eksisterende erhvervsakademiuddannelser vil skulle ske i et udviklingsarbejde med uddannelsesinstitutionerne og med inddragelse af virksomheder og andre centrale aktører omkring uddannelserne med henblik på første optag på de nye uddannelser med sommeroptaget 2028.

Det vurderes, at processen i forbindelse med der med implementeringen af reformaftalen vil indebære et så komplekst og omfattende udviklingsarbejde, at godkendelserne ikke vil kunne håndteres inden for de gældende regler om prækvalifikation og godkendelse af nye uddannelser og udbud.

Det foreslås på den baggrund, at der indsættes et nyt *§ 18 b, stk. 2,* i akkrediteringsloven. Efter den foreslåede bestemmelse vil forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kunne fastsætte regler om en særlig procedure for godkendelse af tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, der udbydes efter §§ 4-6, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og kan i

UDKAST

den forbindelse fravige denne lovs bestemmelser om prækvalifikation og godkendelse, jf. kapitel 4.

Det forventes, at det som led i den særlige godkendelsesproces vil blive fastsat, at Uddannelses- og Forskningsstyrelsen skal foretage en sagsbehandling af uddannelsesinstitutionernes ansøgninger om godkendelse og på den baggrund udarbejde en indstilling til ministeren med henblik på ministerens afgørelse.

Det bemærkes, at den foreslåede særlige godkendelsesprocedure vil omfatte uddannelsesinstitutioner, der har opnået en positiv institutionsakkreditering. Det indebærer, at der for den enkelte uddannelsesinstitution er foretaget en ekstern kvalitetsvurdering med fokus på institutionens løbende og systematiske arbejde med sikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans.

Hvis ministeren kan godkende den nye uddannelse eller nyt udbud af en uddannelse på baggrund af indstillingen, vil uddannelsesinstitutionerne kunne udbyde uddannelsen eller det nye udbud af en uddannelse.

Den foreslåede lovændring vil være et midlertidigt initiativ som følge af, at det med aftalen om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark er aftalt, at der skal udvikles og udbydes nye erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser og overbygningsuddannelser, der skal udbydes af uddannelsesinstitutionerne. Det er forventningen, at de nye uddannelser på erhvervsakademiområdet vil skulle udvikles og udbydes med henblik på første optag ved sommeroptaget 2028.

Lovforslaget indeholder derfor en såkaldt solnedgangsklausul, jf. lovforslagets § 10, stk. 4, der vil indebære, at den foreslåede nye bestemmelse i akkrediteringslovens § 18 b, stk. 2, automatisk ophæves den 31. december 2029, medmindre Folketinget forinden beslutter at forlænge bestemmelsens gyldighedsperiode.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af akkrediteringslovens § 20, stk. 1, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler for prækvalifikationen, herunder kriterier for prækvalifikation, regler for det rådgivende udvalg for

UDKAST

vurdering af udbud af videregående uddannelsers arbejde og krav til, hvilke oplysninger uddannelsesinstitutionen skal afgive til brug for prækvalifikation.

Det fremgår bl.a. af bemærkningerne til bestemmelsen, at bemyndigelsen forventes tillige anvendt til fastsættelse af krav til det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelsers arbejde, herunder at ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser årligt offentliggør en samlet rapport om resultater og erfaringer i forbindelse med prækvalifikation og udvalgets rådgivning til ministeren. Rapporten sendes til Folketingets Udvalg for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser. Der henvises til bemærkningerne, jf. Folketingstidende 2012-13, tillæg A, L 137 som fremsat, side 21-22.

Det følger af § 20 i akkrediteringsbekendtgørelsen, jf. bekendtgørelse nr. 311 af 18. februar 2026, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren årligt offentliggør en samlet rapport om resultater og erfaringer med prækvalifikation, herunder om RUVU's arbejde, jf. § 17, stk. 1. Rapporten sendes til Uddannelses- og Forskningsudvalget (nu Børne-, Undervisnings- og Forskningsudvalget) i Folketinget.

Det foreslås i *§ 20, stk. 1,* at ændre »arbejde« til »opgaver«.

Der er med forslaget alene tale om en sproglig ændring af lovteksten, som har til formål at give mulighed for at ændre i bemærkningerne til denne bestemmelse. Forslaget vil således indebære, at det fremover ikke vil fremgå af lovbemærkningerne, at ministeren offentliggør en samlet rapport om resultater og erfaringer i forbindelse med prækvalifikation og udvalgets rådgivning til ministeren samt at rapporten sendes til Børne-, Undervisnings- og Forskningsudvalget.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.9 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 3

Til nr. 1

Det fremgår af § 12, stk. 2, i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, at bestyrelsen udarbejder erhvervsakademiets vedtægt, jf. § 11,

UDKAST

og indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for erhvervsakademiets opgaver.

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

Det foreslås i *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* at »og indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren« udgår, og at *2. pkt.* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at der fra 2028 og fremover ikke vil blive indgået strategiske rammekontrakter.

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på, at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 og pkt. 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 4

Til nr. 1

Det fremgår af § 12, stk. 2, i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, at bestyrelsen skal fastsætte professionshøjskolens vedtægt, jf. § 11, og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for professionshøjskolens opgaver.

UDKAST

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

Det foreslås i *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* at »og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren« udgår, og at *2. pkt.* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at der fra 2028 og fremover ikke vil blive indgået strategiske rammekontrakter.

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 og pkt. 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 5

Til nr. 1

Det fremgår af § 12, stk. 2, i lov om medie- og journalisthøjskolen, at bestyrelsen skal fastsætte højskolens vedtægt, jf. § 10, og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for højskolens opgaver.

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

UDKAST

Det foreslås i *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* at »og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren« udgår, og at *2. pkt.* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at der fra 2028 og fremover ikke vil blive indgået strategiske rammekontrakter.

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 og pkt. 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 6

Til nr. 1

Det fremgår af § 9 f, stk. 2, i lov om maritime uddannelser, at bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for uddannelsesinstitutionens opgaver.

Efter lovens § 7, stk. 4, nr. 1, kan uddannelses- og forskningsministeren træffe afgørelse om, at en uddannelsesinstitutions tilskud og lån helt eller delvis tilbageholdes, bortfalder eller kræves tilbagebetalt, hvis uddannelsesinstitutionen ikke overholder denne lov, regler fastsat i medfør af loven, en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller en indsatsaftale, jf. § 9 f, stk. 2.

Det foreslås i *§ 7, stk. 4, nr. 1,* at »en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1,« udgår.

UDKAST

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 6, nr. 2, hvori det foreslås, at § 9 f, stk. 1, ophæves.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 9 f, stk. 1, i lov om maritime uddannelser, at bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for uddannelsesinstitutionens opgaver.

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

Det foreslås, at *§ 9 f, stk. 1,* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at der fra 2028 og fremover ikke vil blive indgået strategiske rammekontrakter.

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 og pkt. 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

UDKAST

Det fremgår af § 9 f, stk. 2, i lov om maritime uddannelser, at bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for uddannelsesinstitutionens opgaver.

Efter lovens § 9 g, stk. 1, nr. 3, kan uddannelses- og forskningsministeren meddele en uddannelsesinstitutions bestyrelse et påbud, hvis uddannelsesinstitutionen ikke overholder en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller en indsatsaftale, jf. § 9 f, stk. 2.

Det foreslås i *§ 9 g, stk. 1, nr. 3,* at »en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller« udgår.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 6, nr. 2, hvori det foreslås, at § 9 f, stk. 1, ophæves.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det følger af § 1 i lov om maritime uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 691 af 11. juni 2024, at forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren tilrettelægger et samordnet system af uddannelser med henblik på søfarts- og fiskerierhvervets forskellige beskæftigelsesområder.

Formålet med det samordnede maritime uddannelsessystem er at sikre praksisnære uddannelser, der på et internationalt niveau og i overensstemmelse med internationale konventioner imødekommer behovet for kvalificeret arbejdskraft, og hvis videngrundlag er erhvervs- og professionsbasering jf. § 1, stk. 2. De maritime professionsbacheloruddannelser skal bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder, jf. lovens § 1, stk. 3.

Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan således også godkende maritime uddannelsesinstitutioners udbud af maritime erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

UDKAST

Det følger af § 17 i lov om maritime uddannelser, at forsknings-, uddannelses og digitaliseringsministeren kan fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med beskæftigelse af personer, der gennemfører en uddannelse, som er omfattet af loven.

Bemyndigelsen er udmøntet i bekendtgørelse nr. 794 af 18. juni 2018 om tilskud til praktik på skibe.

Det foreslås i *§ 17,* at der efter »denne lov« indsættes », jf. dog stk. 2«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 6, nr. 5, hvori det foreslås, at der indsættes et nyt § 17, stk. 2.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det følger af § 17 i lov om maritime uddannelser, at uddannelses- og forskningsministeren (forsknings-, uddannelses og digitaliseringsministeren) kan fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med beskæftigelse af personer, der gennemfører en uddannelse, som er omfattet af loven.

Bestemmelsen indebærer, at der ikke er mulighed for at fastsætte regler om praktiktilskud til rederier i forbindelse med udbud af uddannelser, der udbydes efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bemyndigelsen er udmøntet i bekendtgørelse nr. 794 af 18. juni 2018 om tilskud til praktik på skibe.

Det foreslås, at der indsættes et nyt *§ 17, stk. 2.* Efter den foreslåede bestemmelse vil forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren endvidere kunne fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med praktikophold for studerende, der gennemfører en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forslaget vil medvirke til en harmonisering af reglerne om tilskud til praktikpladser ombord på skibe og vil indebære, at den gældende bemyndigelse til at fastsætte tilskud til praktikpladser vil blive udvidet til også at omfatte

UDKAST

uddannelser udbudt efter reglerne i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Der henvises i øvrigt til punkt 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 7

Til nr. 1

Det fremgår af § 10, stk. 8, i universitetsloven, at bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med ministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for universitetets opgaver, jf. § 2.

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

Det foreslås, at *§ 10, stk. 8,* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at der fra 2028 og fremover ikke vil blive indgået strategiske rammekontrakter.

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 og pkt. 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

UDKAST

Til § 8

Til nr. 1

Det fremgår af § 16 e, stk. 2, i lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, at bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for institutionens opgaver.

De strategiske rammekontrakter er institutionsspecifikke og indeholder de strategiske mål for institutionens kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Alle mål formuleres i dialog mellem institutionen og ministeren.

Det foreslås, at *§ 16 e, stk. 2,* ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at der fra 2028 og fremover ikke vil blive indgået strategiske rammekontrakter.

Det er i stedet hensigten at se på den samlede styringsramme og tilsynet med uddannelsesinstitutionerne med henblik på at de faglige mål indgår i det samlede tilsyn med fokus på risiko og væsentlighed.

Som en konsekvens af forslaget om at afskaffe de strategiske rammekontrakter vil koblingen til den del af bevillingssystemet, som indebærer at 5 pct. af institutionernes grundtilskud er afhængigt af en samlet vurdering af, i hvilken grad institutionen har opfyldt den strategiske rammekontrakt, også bortfalde.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 og pkt. 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 9

Til nr. 1

Efter § 54, stk. 1, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., kan et medlem, der har gennemført en uddannelse, opnå ret til dagpenge 1 måned efter uddannelsens afslutning. Ret til dagpenge kan blandt andet opnås på

UDKAST

baggrund af en erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed, og en kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3.11.1 i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at i *§ 54, stk. 1, 2. pkt.,* indsættes som *nr. 6,* hvorefter en professionsbacheloruddannelse, som tilrettelægges som en overbygningsuddannelse, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser vil kunne give ret til dagpenge.

Forslaget vil betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en professionsbacheloruddannelse, som tilrettelægges som en overbygningsuddannelse, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Det vil sige, at retten til dagpenge vil kunne opnås, selvom uddannelsen er normeret til 60 ECTS og derfor vil have en varighed på mindre end 18 måneder.

Forslaget vil videre betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en af de foreslåede overbygningsuddannelser, uanset om uddannelsen er tilrettelagt på heltid eller er tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse. Herunder vil det ikke have betydning for muligheden for at kunne opnå ret til dagpenge, om uddannelsen berettiger til SU.

Forslaget vil kun omfatte medlemmer, der har afsluttet en professionsbacheloruddannelse, som tilrettelægges som en af de foreslåede overbygningsuddannelser, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Forslaget vil således ikke ændrer ved, at der forsat vil kunne opnås ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af andre uddannelser – herunder erhvervsakademi- og professionsbachelorgrader – hvis uddannelsen opfylder betingelserne herfor, herunder f.eks. er normeret til mindst 18 måneders varighed.

UDKAST

Det foreslås videre, at i *§ 54, stk. 1, 2. pkt.,* indsættes som *nr. 7,* hvorefter en professionsmasteruddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser vil kunne give ret til dagpenge.

Forslaget vil betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en professionsmasteruddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Det vil sige, at retten til dagpenge vil kunne opnås, selvom uddannelsen er normeret til 75 ECTS og derfor vil have en varighed på mindre end 18 måneder.

Forslaget vil betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en professionsmasteruddannelse, som er tilrettelagt på heltid efter de gældende regler i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Forslaget vil videre betyde, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af en af de i lovforslagets § 1, nr. 3, foreslåede professionsmasteruddannelser, som er tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse. Herunder vil det ikke have betydning for muligheden for at kunne opnå ret til dagpenge, at uddannelsen ikke berettiger til SU.

Forslaget vil kun omfatte medlemmer, der har afsluttet en professionsmasteruddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Forslaget vil således ikke ændre ved, at der forsat vil kunne opnås ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af andre uddannelser – herunder erhvervsakademi- og professionsbachelorgrader – hvis uddannelsen opfylder betingelserne herfor, herunder f.eks. at uddannelsen er normeret til mindst 18 måneders varighed.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.11.2 i lovforslagets almindelige bemærkninger, herunder i forhold til beskrivelsen af muligheden for fritagelse for betaling af medlemsbidrag.

Til nr. 2

Efter § 54, stk. 3, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. kan en erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed tidligst anses for afsluttet 18 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen, og

UDKAST

en kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed, kan tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3.11.1 i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at i *§ 54, stk. 3, 2. pkt.,* indsættes efter »nr. 5« »og 7«.

Forslaget vil betyde, at en professionsmasteruddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, som ændret ved dette lovforslags § 1, nr. 3, tidligst vil kunne anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen.

Forslaget vil betyde, at et medlem tidligst vil kunne opnå ret til dagpenge 12 måneder efter professionsmasteruddannelsen er påbegyndt uanset, om medlemmet har færdiggjort sin uddannelsen på kortere tid end 12 måneder.

Forslaget vil betyde, at påbegyndelse af en eventuel karensperiode tidligst vil kunne indtræde fra det tidspunkt, hvor der er gået 12 måneder fra påbegyndelsen af professionsmasteruddannelsen.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.11.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger for en beskrivelse af gældende ret, herunder om reglerne om karens.

Til nr. 3

Efter § 54, stk. 3, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. kan en erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed tidligst anses for afsluttet 18 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen, og en kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed, kan tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3.11.1 i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at i *§ 54, stk. 3,* indsættes som *3. pkt.,* at en uddannelse efter stk. 1, nr. 6, tidligst kan anses for afsluttet 10 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen.

UDKAST

Forslaget vil betyde, at en af de i lovforslaget § 1, nr. 4, foreslåede professionsbacheloruddannelser, som tilrettelægges som en overbygningsuddannelse, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, tidligst vil kunne anses for afsluttet 10 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen.

Forslaget betyder, at et medlem tidligst vil kunne opnå ret til dagpenge 10 måneder efter overbygningsuddannelsen er påbegyndt uanset, om medlemmet har færdiggjort sin uddannelsen på kortere tid end 10 måneder.

Forslaget vil videre betyde, at påbegyndelse af en eventuel karensperiode tidligst vil kunne indtræde fra det tidspunkt, hvor der er gået 10 måneder fra påbegyndelsen af overbygningsuddannelsen.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.11.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger for en beskrivelse af gældende ret, herunder om reglerne om karens.

Til § 10

Det foreslås i *stk. 1,* at loven træder i kraft den 1. april 2027.

Det foreslåede § 9, nr. 1 og 2, vil indebære, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. på baggrund af en gennemført professionsmasteruddannelse tilrettelagt på heltid, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, når uddannelsen er påbegyndt efter lovens ikrafttræden den 1. april 2027.

Forslaget vil videre indebære, at et medlem, der før lovens ikrafttræden den 1. april 2027 har påbegyndt en professionsmasteruddannelse tilrettelagt på heltid, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og som gennemfører uddannelsen efter den 1. april 2027, vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. på baggrund af den gennemførte uddannelse.

Forslaget vil videre indebære, at et medlem vil kunne opnå ret til dagpenge på dimittendvilkår på baggrund af uddannelsen, når medlemmet har gennemført en af de i lovforslagets § 1, nr. 4, foreslåede

UDKAST

overbygningsuddannelser, der bygger på erhvervsakademiuddannelser, eller en af de i lovforslagets § 1, nr. 3, foreslåede professionsmasteruddannelser tilrettelagt på deltid for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Det foreslås i *stk. 2,* at § 1, nr. 2 og 5, ikke skal finde anvendelse for studerende, der optages på en professionsbacheloruddannelse udbudt efter reglerne i § 5, stk. 2, og § 7, stk. 2, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser før sommeroptaget 2028. For disse uddannelser finder de hidtil gældende regler i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, anvendelse.

Det foreslåede vil indebære, at studerende, som er optaget på en professionsbacheloruddannelse udbudt efter reglerne i § 5, stk. 2, og § 7, stk. 2 i lov om lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser før sommeroptaget 2028, vil kunne færdiggøre uddannelsen efter de hidtil gældende regler.

Det foreslås i s*tk. 3,* at § 1, nr. 3 og 4, har virkning fra sommeroptaget 2028.

Det foreslåede § 1, nr. 3, vil indebære, at professionshøjskolerne fra sommeroptaget 2028 vil kunne udbyde professionsmasteruddannelser tilrettelagt som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse.

Med det foreslåede § 1, nr. 4, vil uddannelsesinstitutionerne fra sommeroptaget 2028 kunne udbyde uddannelser omfattet af den foreslåede nyaffattelse af § 6 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Det foreslås i *stk. 4,* at § 1, nr. 6, ikke skal finde anvendelse for studerende, der optages på en uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser før sommeroptaget 2028. For disse studerende vil de hidtil gældende regler finde anvendelse.

Det foreslåede vil indebære, at studerende, der optages på en uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser før sommeroptaget 2028, ikke vil blive omfattet af de foreslåede nye regler om betaling af et ansøgningsgebyr, jf. lovforslagets § 1, nr. 6.

UDKAST

Det foreslås i s*tk. 5,* at § 1, nr. 7, har virkning fra sommeroptaget 2028.

Det foreslåede vil indebære, at de regler som forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren med forslaget vil kunne fastsætte om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte kun at træffe afgørelse om optagelse på en uddannelse på baggrund af eksternt verificerede dokumenter for visse udenlandske studerende, vil finde anvendelse for studerende som optages på en uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fra sommeroptaget 2028.

Det foreslåede vil endvidere indebære, at de regler som forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren med forslaget vil kunne fastsætte om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte at afholde en særlig studiestartsprøve for visse udenlandske studerende, vil finde anvendelse for studerende som optages på en uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fra sommeroptaget 2028.

Det foreslås i s*tk. 6,* at §§ 3-5, § 6, nr. 1-3, og §§ 7 og 8 har virkning fra den 1. januar 2028.

Det foreslåede vil indebære, at de strategiske rammekontrakter afskaffes med udgangen af 2027.

Det foreslås i *stk. 7,* at 18 b, stk. 2, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner som affattet ved denne lovs § 2, nr. 1, ophæves den 31. december 2029.

Forslaget vil indebære, at den foreslåede bestemmelse i akkrediteringslovens § 18 b, stk. 2, automatisk ophæves den 31. december 2029, medmindre Folketinget forinden beslutter at forlænge bestemmelsens gyldighedsperiode.

Loven vil ikke gælde for Færøerne eller Grønland og vil heller ikke kunne sættes i kraft for Færøerne eller Grønland, fordi de love, der ændres, ikke gælder for Færøerne eller Grønland og ikke kan sættes i kraft for Færøerne eller Grønland.

UDKAST

UDKAST

Bilag 1

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering	*Lovforslaget*
	§ 1
	I lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, som ændret ved § 1 i lov nr. 1647 af 16. december 2025 og § 6 i lov nr. 1648 af 16. december 2025, foretages følgende ændringer:
§ 4. Erhvervsakademiuddannelser er normeret til 90-150 ECTS-point. Uddannelserne består af teori og praktik og skal udgøre selvstændigt afrundede uddannelsesforløb. Praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point.	**1.** I *§ 4, 1. pkt.,* ændres »90« til: »120«.
§ 5. ---	
Stk. 2. Uddannelserne kan tilrettelægges således, at mindst de sidste 90 ECTS-point af uddannelsen kan anvendes som overbygning på relevante erhvervsakademiuddannelser. Praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point i den del af uddannelsen, der anvendes som overbygning.	**2.** *§ 5, stk. 2,* ophæves.
§ 5 a. Professionsmasteruddannelser er normeret til 75 ECTS-point.	
	3. I *§ 5 a* indsættes som *stk. 2:* »*Stk. 2.* Professionsmasteruddannelser kan tilrettelægges på deltid

UDKAST

	for studerende i sideløbende beskæftigelse.«
§ 6. Professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges som selvstændige overbygningsuddannelser, der bygger på erhvervsakademiuddannelser. *Stk. 2.* Selvstændige overbygningsuddannelser er normeret til mindst 90 ECTS-point, hvoraf praktikken skal udgøre mindst 15 ECTS-point. Selvstændige overbygningsuddannelser skal sammen med den adgangsgivende erhvervsakademiuddannelse have en samlet normering på 180-240 ECTS-point.	**4.** *§ 6* affattes således: »**§ 6.** Professionsbacheloruddannelser kan tilrettelægges som overbygningsuddannelser normeret til 60 ECTS-point, der bygger på erhvervsakademiuddannelser. *Stk. 2.* Overbygningsuddannelser kan tilrettelægges som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse. *Stk. 3.* Overbygningsuddannelser kan påbegyndes to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse, jf. dog stk. 4.M ad, *Stk. 4.* Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan bestemme, at et antal studiepladser tilrettelagt som deltidsuddannelse for studerende i sideløbende beskæftigelse kan påbegyndes inden for to år efter gennemført adgangsgivende uddannelse.«
§ 7. ---	
Stk. 2. Uddannelser, der tilrettelægges efter stk. 1, skal tillige være tilrettelagt således, at de sidste 90 ECTS-point eller mere kan anvendes som overbygning til relevante erhvervsakademiuddannelser, jf. § 5, stk. 2.	**5.** *§ 7, stk. 2,* ophæves.
§ 10 b. En institution kan opkræve et depositum af visse udenlandske ansøgere for at behandle ansøgning om optagelse på en uddannelse	**6.** I *§ 10 b, 1. pkt.,* ændres »kan opkræve et depositum« til: »opkræver gebyr«, og 2. pkt. ophæves.

UDKAST

omfattet af denne lov, hvis deres adgangsgivende gymnasiale eksamen eller erhvervsuddannelse ikke er dansk. Depositummet betales kun tilbage til de ansøgere, som bliver optaget på uddannelsen.	
§ 22. ---	
Stk. 2. – 4, ---	**7.** I *§ 22* indsættes efter stk. 2 som nye stykker: *»Stk. 3.* Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte kun at træffe afgørelse om optagelse på en uddannelse på baggrund af eksternt verificerede dokumenter for visse udenlandske studerende. *Stk. 4.* Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter endvidere regler om, at uddannelsesinstitutionen kan beslutte at afholde en særlig studiestartsprøve for visse udenlandske studerende.« Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 5 og 6.
	§ 2
	I lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, jf. lovbekendtgørelse nr. 730 af 25. august 2026, foretages følgende ændringer:
§ 18 b. ---	
	1. I *§ 18 b* indsættes som *stk. 2:*

UDKAST

	»Stk. 2. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan fastsætte regler om en særlig procedure for godkendelse af nye tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, der udbydes efter §§ 4-6, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og kan i den forbindelse fravige denne lovs bestemmelser om prækvalifikation og godkendelse, jf. kapitel 4.«
§ 20. Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren fastsætter regler for prækvalifikationen, herunder kriterier for prækvalifikation, regler for det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelsers arbejde og krav til, hvilke oplysninger uddannelsesinstitutionen skal afgive til brug for prækvalifikation. *Stk. 2.* ---	**2.** I *§ 20, stk. 1*, ændres »arbejde« til: »opgaver«.
	§ 3
	I lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 8. august 2019, som ændret ved § 5 i lov nr. 363 af 9. marts 2021 og § 7 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, foretages følgende ændringer:
§ 12. ---	
Stk. 2. Bestyrelsen udarbejder erhvervsakademiets vedtægt, jf. § 11, og indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og	**1.** I *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* udgår », og indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren«, og *2. pkt.* ophæves.

UDKAST

forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for erhvervsakademiets opgaver. *Stk. 3-8.* ---	
	§ 4
	I lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 779 af 8. august 2019, som ændret ved § 4 i lov nr. 363 af 9. marts 2021 og § 6 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, foretages følgende ændringer:
§ 12. ---	
Stk. 2. Bestyrelsen skal fastsætte professionshøjskolens vedtægt, jf. § 11, og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for professionshøjskolens opgaver. *Stk. 3-7.* ---	**1.** I *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* udgår », og indgå en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren«, og *2. pkt.* ophæves.
	§ 5
	I lov om medie- og journalisthøjskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 780 af 8. august 2019, som ændret ved § 6 i lov nr. 363 af 9. marts 2021, og § 8 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, foretages følgende ændringer:
§ 12. ---	
Stk. 2. Bestyrelsen skal fastsætte højskolens vedtægt, jf. § 10, og indgå en strategisk rammekontrakt	**1.** I *§ 12, stk. 2, 1. pkt.,* udgår », og indgå en strategisk rammekontrakt

UDKAST

med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for højskolens opgaver. *Stk. 3-7.* ---	med uddannelses- og forskningsministeren«, og *2. pkt.* ophæves.
	§ 6
	I lov maritime uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 691 af 11. juni 2024, som ændret ved § 5 i lov nr. 1648 af 12. december 2025, foretages følgende ændringer:
§ 7. ---	
Stk. 2-3. ---	
Stk. 4. Uddannelses- og forskningsministeren kan træffe afgørelse om, at en uddannelsesinstitutions tilskud og lån helt eller delvis tilbageholdes, bortfalder eller kræves tilbagebetalt, hvis 1) uddannelsesinstitutionen ikke overholder denne lov, regler fastsat i medfør af loven, en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller en indsatsaftale, jf. § 9 f, stk. 2, 2) og 3) ---	**1.** I *§ 7, stk. 4, nr. 1,* udgår », en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, «.
Stk. 5-9. ---	
§ 9 f. Bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for uddannelsesinstitutionens opgaver.	**2.** *§ 9 f, stk. 1,* ophæves. Stk. 2 bliver herefter stk. 1.
Stk. 2. ---	
§ 9 g. Uddannelses- og forskningsministeren kan meddele en	**3.** I *§ 9 g, stk. 1, nr. 3,* udgår »en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller«.

UDKAST

uddannelsesinstitutions bestyrelse et påbud, hvis 1) og 2) --- 3) uddannelsesinstitutionen ikke overholder en strategisk rammekontrakt, jf. § 9 f, stk. 1, eller en indsatsaftale, jf. § 9 f, stk. 2.	
Stk. 2 og *3.* ---	
§ 17. Uddannelses- og forskningsministeren kan fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med beskæftigelse af personer, der gennemfører en uddannelse, som omfattes af denne lov.	**4.** I *§ 17* indsættes efter »denne lov«: », jf. dog stk. 2«.
	5. I *§ 17* indsættes som *stk. 2:* *»Stk. 2.* Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren kan endvidere fastsætte regler om hel eller delvis refusion af rederiers løn-, kost- og rejseudgifter i forbindelse med praktikophold for studerende, der gennemfører en maritim uddannelse udbudt efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.«
	§ 7
	I universitetsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 28. august 2025, som ændret senest ved lov nr. 760 af 8. september 2026, foretages følgende ændring:
§ 11. ---	
Stk. 2-7. ---.	
Stk. 8. Bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med	**1.** *§ 10, stk. 8,* ophæves.

UDKAST

ministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for universitetets opgaver, jf. § 2.	Stk. 9-11 bliver herefter stk. 8-10.
Stk. 9-11. ---	
	§ 8
	I lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, jf. lovbekendtgørelse nr. 787 af 8. august 2019, som ændret ved § 4 i lov nr. 492 af 15. maj 2023, § 3 i lov nr. 1798 af 28. december 2023 og § 7 i lov nr. 1648 af 16. december 2025, foretages følgende ændring:
§ 16 e. ---	
Stk. 2. Bestyrelsen indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren. Den strategiske rammekontrakt skal indeholde strategiske mål for institutionens opgaver.	**1.** *§ 16 e, stk. 2,* ophæves.
	§ 9
	I lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 808 af 22. september 2026, som ændret ved § 1 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, som ændret ved § 8 i lov nr. 1627 af 16. december 2025, og § 7 i lov nr. 1627 af 16. december 2025, foretages følgende ændringer:
§ 54. Et medlem, der har gennemført en uddannelse, kan opnå ret til dagpenge 1 måned efter uddannelsens afslutning. Følgende uddannelser kan give ret til dagpenge:	

UDKAST

1) En erhvervsmæssig uddannelse, der er normeret til mindst 18 måneders varighed. 2) En erhvervsgrunduddannelse på højeste niveau, jf. lov om forberedende grunduddannelse. 3) En akademisk overbygningsuddannelse, herunder en akademisk erhvervsoverbygningsuddannelse, jf. universitetsloven. 4) En integrationsgrunduddannelse, jf. lov om integrationsgrunduddannelse (igu). 5) En kandidatuddannelse eller en erhvervskandidatuddannelse, der i henhold til universitetsloven er normeret til mindst 12 måneders varighed	**1.** I *§ 54, stk. 1, 2. pkt.,* indsættes som *nr. 6* og *7:* »6) En professionsbacheloruddannelse, som tilrettelægges som en overbygningsuddannelse, der bygger på en erhvervsakademiuddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. 7) En professionsmasteruddannelse, jf. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.«
Stk. 2. ---	
Stk. 3. En uddannelse efter stk. 1, nr. 1, kan tidligst anses for afsluttet 18 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen. En uddannelse efter stk. 1, nr. 5, kan tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen.	**2.** I *§ 54, stk. 3, 2. pkt.,* indsættes efter »nr. 5«: »og 7«. **3.** I *§ 54, stk. 3,* indsættes som *3. pkt.:* »En uddannelse efter stk. 1, nr. 6, kan tidligst anses for afsluttet 10 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen.«
Stk. 4-6.---	

UDKAST